

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه (ICU)
- نام و نام خانوادگی مدرس: ماندانا صیادی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: ماندانا صیادی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری 1 واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال دوم 1403-1402
- مکان آموزش : کلاس دانشکده

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
1	1. ارائه طرح درس 2. تاریخچه پیدایش و خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش ICU 3. نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش	دانشجو باید قادر باشد : حیطه شناختی 1- :عوامل مؤثر در ایجاد و گسترش بخش های ویژه را توضیح دهند 2- . خصوصیات فیزیکی بخش ICU را توضیح دهد 3- . ویژگی های پرسنل بخش ICU را نام ببرید 4- . نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش را بر اساس سیستم های مختلف بدنی تحلیل کند 5- . شایعترین عوارض بستری بودن در بخش ICU را نام ببرد. حیطه عاطفی 1- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت در گفتگو) 2- با علاقه	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش و پاسخ	90	وایت بورد، مازیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	کوئیز- امتحان پایانی

					مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.		
کوئیز- امتحان پایانی	وایت بورد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	90	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	دانشجو باید قادر باشد : حیطه شناختی 1- قسمت های مختلف سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی را نام ببرد. 2- ظرفیت های ریوی، حجم های ریوی را با هم مقایسه کند. 3- عوامل تأثیرگذار بر تهویه و پرفیوژن گازها را در خون توضیح دهد 4- نحوه انتقال اکسیژن و در اکسیدکربن در خون را توضیح دهد. 5- منحنی انفکاک اکسیژن از هموگلوبین را توضیح دهد 6- تأثیر اسیدوز و آلکالوز بر منحنی را توضیح دهد. حیطه عاطفی 1- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت در گفتگو) 2- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی، مکانیسم کنترل تنفس و عوامل تأثیر گذار بر تهویه ریوی و اختلالات آن	2
کوئیز- امتحان پایانی	وایت بورد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	90	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	دانشجو باید قادر باشد : حیطه شناختی 1- اهداف اکسیژن تراپی را لیست کند. 2- انواع روش های اکسیژن درمانی و کاربرد هر یک را توضیح دهد. 3- علائم مسمومیت با اکسیژن را نام ببرد. 4- انواع راه های هوایی مصنوعی را نام ببرد. 5- کاربرد و نحوه استفاده، مزایا و معایب، عوارض انواع راه های هوایی مصنوعی را توضیح دهد (ایروی دهانی- ایروی بینی). حیطه عاطفی 1- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت در گفتگو) 2- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.	مبانی اکسیژن تراپی، مدیریت راه هوایی	3
کوئیز- امتحان پایانی	وایت بورد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار	90	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	دانشجو باید قادر باشد : حیطه شناختی 1- نحوه مراقبت از لوله تراشه را شرح دهد 2- عوارض لوله تراشه را بیان کند 3- اهداف استفاده از لوله تراکئوستومی را نام ببرد 4- نحوه خارج سواختن لوله تراشه را بیان کند.	آشنایی با تراشه لوله و تراکئوستومی، مراقبت های مربوطه و پیشگیری از عوارض	4

	Power point				حیطه عاطفی 1-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت در گفتگو)2- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.		
کوئیز- امتحان پایانی	وایت بورد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	90	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	دانشجو باید قادر باشد : حیطه شناختی 1- اهمیت انجام ساکشن لوله تراشه و تراکتوستومی و کاربرد و عوارض آن را بیان کند. 2- تجهیزات مورد نیاز برای انجام ساکشن را نام ببرد. 3- علل نیاز به تهویه مکانیکی، مزایا و معایب انواع ونتیلاتور و انواع الگوهای تنفسی را با رسم شکل توضیح دهد. حیطه عاطفی 1-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت در گفتگو)2- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.	آشنایی با اصول صحیح تخلیه ترشحات راه هوایی و موارد کاربرد ساکشن، اندیکاسیون های تهویه مکانیکی، انواع ونتیلاتور ها و الگو های تنفسی ارائه شده بوسیله ونتیلاتور	5
کوئیز- امتحان پایانی	وایت بورد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	90	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	دانشجو باید قادر باشد : حیطه شناختی 1- نحوه خونگیری شریانی و عوارض آن را توضیح دهد. 2-مقادیر طبیعی گازهای خون شریانی و اختلالات مربوط به آن را توضیح دهد. حیطه عاطفی 1-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت در گفتگو)2- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.	بررسی گازهای خون شریانی و اختلالات اسید و باز	6
کوئیز- امتحان پایانی	وایت بورد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	90	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	دانشجو باید قادر باشد : حیطه شناختی 1-تنظیم ونتیلاتور براساس نیاز بیمار و نتایج گازهای خون شریانی توضیح دهد. 2- عوارض ناشی از تهویه مکانیکی را توضیح دهد. 3-مراحل جداسازی بیمار از ونتیلاسیون و علائم عدم تحمل جداسازی را توضیح دهد.4- مراقبت از بیمار جدا شده از دستگاه را قبل و بعد از جدا سازی را نام ببرد 5-آموزش های لازم به بیمار جهت جدا سازی را بیان کند. حیطه عاطفی 1-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت	تنظیمات ونتیلاتور، آلارم های دستگاه ونتیلاتور، جداسازی از ونتیلاتور	7

					در گفتگو)2- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.		
کوئیز- امتحان پایانی	وایت بورد، ماژیک، ویدئو پرورکتور، کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	90	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	دانشجو باید قادر باشد : حیطه شناختی 1-عوارض دستگاه ونتیلاتور روی سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد. 2- مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد. حیطه عاطفی 1-در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (شرکت در گفتگو)2- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.	عوارض دستگاه ونتیلاتور، مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاتور	8

شیوه نمره دهی

ارزشیابی به صورت کتبی که 20٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و 80٪ باقیمانده در امتحان پایان ترم محاسبه میگردد .

منابع:

مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های CCU، ICU و دیالیز (تألیف: دکتر محمد رضا عسکری)