

بسمه تعالی

عنوان درس : فوریت های پزشکی در گروه های خاص

تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری و ۱/۵ واحد عملی

فراگیران : دانشجویان فوریت های پزشکی ترم ۳

مدرس: علی افشاری- کارشناس ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فوریت های مختلف در گروه های خاص مثل نوزادان و کودکان جهت مراقبت آنان و زنان لیپدار و سالمندان به منظور کمک به حفظ جان آنان و پیشگیری از بروز عوارض شدید

اهداف کلی:

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود:

- ✓ با پدیده سالمندی و نیازهای آن آشنا شوند.
- ✓ با تغییرات فیزیولوژیکی سالمندان آشنا شوند.
- ✓ بلمشکلات جسمی، روانی و اجتماعی سالمندان آشنا شوند.
- ✓ با حوادث شایع در دوران سالمندی و علل آن آشنا شوند.
- ✓ با اقدامات فوری در هنگام بروز حوادث و اهمیت اجرای به موقع آن آشنا شوند.
- ✓ با بیماری های شایع در دوران سالمندی و مراقبت های فوری مورد لزوم آشنا شوند.
- ✓ با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی، حاملگی، لقاح و تکامل جنسی در زنان آشنا شوند.
- ✓ با زایمان طبیعی و عوامل مؤثر بر آن آشنا شوند.
- ✓ با مسمومیت حاملگی و نحوه مراقبت از زائو با این مشکل آشنا شوند.
- ✓ با خونریزی ها در بارداری و اقدامات فوری قبل از انتقال به بیمارستان آشنا شوند.
- ✓ با حاملگی چندقلویی و نحوه مدیریت و مراقبت از مادر و جنین آشنا شوند.
- ✓ با خونریزی های بعد از زایمان، علل و اقدامات فوری و مدیریت بیمار قبل از انتقال آشنا شوند.
- ✓ با نحوه مراقبت از مصدوم حامله آشنا شوند.
- ✓ با انواع مشکلات تنفسی و مراقبت های فوری در کودکان و نوزادان آشنا شوند.
- ✓ با مراقبت فوری در انواع تشنج ها، مسمومیت ها، تب، شوک و سندرم مرگ ناگهانی نوزاد آشنا شوند.
- ✓ با مراقبت های فوری در هنگام صدمات در کودکان و نوزادان آشنا شوند.
- ✓ با مراقبت های فوری از کودکان دارای نیازهای خاص آشنا شوند.
- ✓ با مراقبت های فوری در اورژانس های ناشی بیماری های عفونی کودکان آشنا شوند.

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

-حضور فعال در کلاس ۵٪

-امتحان میان ترم ۳۰٪

-امتحان پایان ترم ۵۰٪

-کوئیز ۵٪

-ترجمه مقاله انگلیسی مرتبط با مطالب سر فصل درس ۵٪

جلسه	سرفصل
۱	ارزیابی نوزاد، احیای نوزاد، ناهنجاری های مادر زادی، بریدن بند ناف، نوزاد دارای دیسترس، استفاده مادر از مواد مخدر، مایع آمنیوتیکی مکونیومی، فتق دیافراگمی، نوزادان نارس، هیپوولمی، تشنج، تب، هیپوگلیسمی، هیپوترمی، استفراغ، اسهال، آسیب های شایع تولد
۲	رشد و تکامل کودکان، بررسی سیستم های مختلف بدن در کودکان، اصول باز نگه داشتن راه های هوایی و تهویه، مایع درمانی، درمان دارویی، عفونت ها، اورژانس های تنفسی
۳	ادامه اورژانس های تنفسی (انسداد راه هوایی فوقانی، دیسترس راه هوایی تحتانی) و شوک
۴	اورژانس های اعصاب (تشنج، مننژیت) اورژانس های گوارش، اورژانس های متابولیک، سوختگی ها
۵	آناتومی و فیزیولوژی بارداری، تغییرات فیزیولوژیک بارداری، گرفتن شرح حال از مادر باردار، عوارض بارداری، تروما و بیماری های طبی: سقط، حاملگی نابه جا، جفت سر راهی، دکولمان جفت
۶	بیماری فشار خون بالا، سندرم کاهش فشار خون در وضعیت خوابیده، دیابت بارداری،
۷	انقباضات براکستون هیکس، زایمان زودرس، نفاس، لیبر، مراقبت از نوزاد
۸	زایمان غیر طبیعی (نمایش بریچ، نمایش اندام، بیرون افتادن بند ناف، سایر نمایش های غیر طبیعی، چند قلبی، عدم تناسب سر و لگن) زایمان سریع، دیستوشی شانه، مکونیوم، خونریزی پس از زایمان) پارگی رحم، وارونگی رحم
۹	تغییرات فیزیولوژیک در سالمندان، معاینه فیزیکی و نحوه گرفتن شرح حال از بیمار سالمند
۱۰	مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان: پنومونی، بیماری انسدادی مزمن ریه، آمبولی ریه، ادم ریه، کانسر ریه، بیماری های قلبی عروقی، آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد
۱۱	ادامه مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان: نارسایی قلبی، دیس ریتمی ها، آنوریسم ها، هیپرتانسیون، سنکوپ، بیماریهای عروق مغزی، تشنج، سرگیجه، دلیریم، دمانس، آلزایمر، بیماری پارکینسون
۱۲	ادامه مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان: دیابت شیرین، بیماری های تیروئید، بیماری های گوارشی، خونریزی گوارشی، انسداد روده، انفارکتوس مزانترا، بیماری های پوستی، بیماری های ماهیچه ای اسکلتی، بیماری های کلیوی

طرح درس روزانه

مقطع: کاردانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۱	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
<p>عنوان درس: ارزیابی نوزاد، احیای نوزاد، ناهنجاری های مادر زادی، بریدن بند ناف، نوزاد دارای دیسترس، استفاده مادر از مواد مخدر، مایع آمنیوتیکی مکونیومی، فتق دیافراگمی، نوزادان نارس، هیپوولمی، تشنج، تب، هیپوگلیسمی، هیپوترمی، استفراغ، اسهال، آسیب های شایع تولد</p>			
<p>هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه ارزیابی نوزاد، احیای نوزاد، ناهنجاری های مادر زادی، بریدن بند ناف، نوزاد دارای دیسترس، استفاده مادر از مواد مخدر، مایع آمنیوتیکی مکونیومی، فتق دیافراگمی، نوزادان نارس، هیپوولمی، تشنج، تب، هیپوگلیسمی، هیپوترمی، استفراغ، اسهال، آسیب های شایع تولد کسب نمایند.</p>			
<p>اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پارامتر های ارزیابی نوزاد را از لحاظ نیاز به احیا توضیح دهند. ۲. مراحل پنج گانه احیای نوزاد را به ترتیب توضیح دهند. ۳. انواع ناهنجاریهای مادرزادی را نام برده و تعریف کنند. ۴. روشهای باز نگه داشتن راه هوایی را در نوزاد توضیح دهند. ۵. راه های جلوگیری از، از دست دادن حرارت در نوزادان را نام ببرند. ۶. روش بریدن بند ناف را توضیح دهند. ۷. در صورت استفاده مادر از مواد مخدر علائم را شناسایی و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند. ۸. آپنه را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند. ۹. فتق دیافراگمی را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند. ۱۰. هیپوولمی را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند. ۱۱. نوزاد نارس را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند. ۱۲. دیسترس تنفسی را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند. ۱۳. انواع تشنج را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند. ۱۴. تب را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند. ۱۵. هیپوترمی را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند. ۱۶. هیپوگلیسمی را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند. ۱۷. اسهال و استفراغ را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهد. 			
<p>رفتارهای ورودی:</p> <p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند.</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
<p>سوالات سنجش آغازین:</p> <p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	سخنرانی	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	۱۰ دقیقه
تدریس درس جدید	-سخنرانی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-وایت برد -اسلاید	۴۰ دقیقه
ارزشیابی تکوینی	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سر فصل	مشارکت گروهی	-وایت برد -اسلاید	۲۰ دقیقه
معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:	معرفی کتاب -معرفی سایت	پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	-	-	۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

مقطع: کاردانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۲	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
<p>عنوان درس: رشد و تکامل کودکان، بررسی سیستم های مختلف بدن در کودکان، اصول باز نگه داشتن راه های هوایی و تهویه، مایع درمانی، درمان دارویی، عفونت ها، اورژانس های تنفسی</p>			
<p>هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه رشد و تکامل کودکان، بررسی سیستم های مختلف بدن در کودکان، اصول باز نگه داشتن راه های هوایی و تهویه، مایع درمانی، درمان دارویی، عفونت ها، اورژانس های تنفسی کسب نمایند..</p>			
<p>اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. علل شایع مرگ و میر کودکان را نام ببرند. ۲. دلایل استرس کودکان و روشهای بر طرف کردن آن را نام ببرند. ۳. مراحل مختلف رشد و تکامل کودکان را توضیح دهند. ۴. آناتومی و فیزیولوژی کودکان را توضیح دهند. ۵. تفاوت های سیستم های مختلف بدن کودکان و بزرگسالان را نام ببرند. ۶. روش های ارزیابی عملکردها حیاتی کودکان را توضیح دهند. ۷. روش اجرای معینه فیزیکی و گرفتن شرح حال از کودکان را توضیح دهد.. ۸. اصول اولیه باز نگه داشتن راه هوایی در کودکان را توضیح دهند. ۹. روش انفوزیون داخل استخوانی را توضیح دهند.. ۱۰. مایع درمانی در کودکان را توضیح دهند. ۱۱. علل دارو درمانی در کودکان را نام ببرد. ۱۲. علائم دیسترس تنفسی و ایست تنفسی در کودکان را نام ببرند و مراقبت های لازم را توضیح دهند. 			
<p>رفتارهای ورودی:</p> <p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند.</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
<p>سوالات سنجش آغازین:</p> <p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجوی	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۱۰ دقیقه	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	سخنرانی	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۴۰ دقیقه	-وایت برد -اسلاید	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی	تدریس درس جدید
۲۰ دقیقه	-وایت برد -اسلاید	مشارکت گروهی	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سر فصل	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	ارزشیابی تکوینی
۱۰ دقیقه	-	-	پیگیری دانشجوی جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	معرفی کتاب -معرفی سایت	معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:

طرح درس روزانه

مقطع: کاردانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۳	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
عنوان درس: ادامه اورژانس های تنفسی (انسداد راه هوایی فوقانی، دیسترس راه هوایی تحتانی) و شوک			
هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه ادامه اورژانس های تنفسی (انسداد راه هوایی فوقانی، دیسترس راه هوایی تحتانی) و شوک کسب نمایند.			
اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. دلایل انسداد راه هوایی فوقانی در کودکان را نام ببرند. ۲. کروب را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند. ۳. اپی گلو تیت را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند. ۴. تراکئیت باکتریایی را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند. ۵. اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی را توضیح دهند. ۶. انواع آسم را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند. ۷. برونشولیت را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند. ۸. پنومونی را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند. ۹. دلایل انسداد راه هوایی تحتانی در کودکان را نام ببرند. ۱۰. انواع شوک را تعریف و علائم شوک جبران شده و جبران نشده را با هم مقایسه کنند. 			
رفتارهای ورودی:			
<p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند.</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
سوالات سنجش آغازین:			
<p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	سخنرانی	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	۱۰ دقیقه
تدریس درس جدید	-سخنرانی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-وایت برد -اسلاید	۴۰ دقیقه
ارزشیابی تکوینی	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سر فصل	مشارکت گروهی	-وایت برد -اسلاید	۲۰ دقیقه
معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:	معرفی کتاب -معرفی سایت	پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	-	-	۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

مقطع: کلودانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۴	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
عنوان درس: اورژانس های اعصاب (تشنج، مننژیت) اورژانس های گوارش، اورژانس های متابولیک، سوختگی ها			
هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه اورژانس های اعصاب (تشنج، مننژیت) اورژانس های گوارش، اورژانس های متابولیک، سوختگی ها کسب نمایند.			
اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. انواع تشنج در کودکان را نام برده و علائم آنها را با هم مقایسه کنند.. ۲. مننژیت را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند.. ۳. دلایل اسهال و استفراغ کودکان را نام برده و خطرات آن و اقدامات درمانی را توضیح دهند. ۴. علائم هیپوگلیسمی . هیپرگلیسمی در کودکان را با هم مقایسه کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند. ۵. موارد مسموم کننده شایع در کودکان را نام ببرند.. ۶. اقدامات مراقبتی و درمانی در مسمومیت را توضیح دهند. ۷. مشکلات ناشی از لوله تراشه در کودکان را نام ببرند.. ۸. وسعت سوختگی در کودکان را محاسبه و اقدامات مراقبتی را توضیح دهند.. 			
رفتارهای ورودی:			
<p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند .</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
سوالات سنجش آغازین:			
<p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	سخنرانی	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	۱۰ دقیقه
تدریس درس جدید	-سخنرانی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-وایت برد -اسلاید	۴۰ دقیقه
ارزشیابی تکوینی	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سر فصل	مشارکت گروهی	-وایت برد -اسلاید	۲۰ دقیقه
معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:	معرفی کتاب -معرفی سایت	پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	-	-	۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

مقطع: کاردانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۵	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
<p>عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی بارداری، تغییرات فیزیولوژیک بارداری، گرفتن شرح حال از مادر باردار، عوارض بارداری (تروما و بیماریهای طبی) خونریزی در بارداری (سقط، حاملگی نا به جا، جفت سر راهی، دکولمان جفت)</p>			
<p>هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه آناتومی و فیزیولوژی بارداری، تغییرات فیزیولوژیک بارداری، گرفتن شرح حال از مادر باردار، عوارض بارداری (تروما و بیماری های طبی)، خونریزی در بارداری (سقط، حاملگی نا به جا، جفت سر راهی، دکولمان جفت) کسب نمایند..</p>			
<p>اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p>			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. آناتومی و فیزیولوژی بارداری را توضیح دهند. ۲. عملکرد جفت را نام ببرند. ۳. تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری را توضیح دهند. ۴. انواع واژه های رایج در دوران بارداری را نام ببرند. ۵. مراحل رشد جنین را توضیح دهند.. ۶. ارزیابی کلی و معینه فیزیکی از مادر باردار انجام دهند. ۷. علائم سقط جنین و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. ۸. علائم حاملگی نا به جا و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. ۹. علائم سقط جنین و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. ۱۰. علائم جفت سر راهی و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. ۱۱. علائم دکولمان جفت و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. 			
<p>رفتارهای ورودی:</p> <p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند.</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
<p>سوالات سنجش آغازین:</p> <p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	سخنرانی	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	۱۰ دقیقه
تدریس درس جدید	-سخنرانی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-وایت برد -اسلاید	۴۰ دقیقه
ارزشیابی تکوینی	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سن فصل	مشارکت گروهی	-وایت برد -اسلاید	۲۰ دقیقه
معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:	معرفی کتاب -معرفی سایت	پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	-	-	۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

مقطع: کاردانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۶	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
عنوان درس: بیماری فشار خون بالا، سندرم کاهش فشار خون در وضعیت خوابیده، دیابت بارداری			
هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه بیماری فشار خون بالا، سندرم کاهش فشار خون در وضعیت خوابیده، دیابت بارداری کسب نمایند.			
اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. انواع افزایش فشار خون در بارداری را با هم مقایسه کنند.. ۲. نحوه مواجهه با بیمار مبتلا به پره اکلامپسی را توضیح دهند ۳. نحوه مواجهه با بیمار مبتلا به اکلامپسی را توضیح دهند. ۴. علائم مسمومیت با سولفات منیزیم را نام ببرند. ۵. علائم دیابت بارداری و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. ۶. نحوه مواجهه با سندرم کاهش فشار خون در وضعیت خوابیده را توضیح دهند. 			
رفتارهای ورودی:			
<p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند.</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
سوالات سنجش آغازین:			
<p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجوی	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۱۰ دقیقه	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	سخنرانی	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۴۰ دقیقه	-وایت برد -اسلاید	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی	تدریس درس جدید
۲۰ دقیقه	-وایت برد -اسلاید	مشارکت گروهی	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سر فصل	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	ارزشیابی تکوینی
۱۰ دقیقه	-	-	پیگیری دانشجوی جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	معرفی کتاب -معرفی سایت	معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:

طرح درس روزانه

مقطع: کاردانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۷	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
عنوان درس: انقباضات براکستون هیکس، زایمان زودرس، نفاس، لیبر مراقبت از نوزاد، احیاء نوزاد			
هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه انقباضات براکستون هیکس، زایمان زودرس، نفاس، لیبر و مراقبت از نوزاد کسب نمایند			
اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. انقباضات براکستون هیکس را توضیح دهد و علائم آن را با درد زایمان واقعی مقایسه کنند. ۲. علائم زایمان زودرس را نام ببرند ۳. توکولیز را تعریف و انواع آن را توضیح دهند ۴. مراحل مختلف زایمان را توضیح دهند. ۵. اداره بیمار را در صحنه زایمان بر روی مانکن انجام دهند. ۶. مراحل مراقبت از نوزاد را بلافاصله بعد از زایمان بر روی مانکن انجام دهند ۷. نحوه تعیین نمره آپگار نوزاد را توضیح دهند. 			
رفتارهای ورودی:			
<p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند.</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
سوالات سنجش آغازین:			
<p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	سخنرانی	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	۱۰ دقیقه
تدریس درس جدید	-سخنرانی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-وایت برد -اسلاید	۴۰ دقیقه
ارزشیابی تکوینی	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سر فصل	مشارکت گروهی	-وایت برد -اسلاید	۲۰ دقیقه
معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:	معرفی کتاب -معرفی سایت	پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	-	-	۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

مقطع: کاردانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۸	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
<p>عنوان درس: زایمان غیر طبیعی (نمایش بریچ، نمایش اندام، بیرون افتادن بند ناف، سایر نمایش های غیر طبیعی، چند قلوبی، عدم تناسب سر و لگن) زایمان سریع، دیستوشی شانه، مکونیوم، خونریزی پس از زایمان (پارگی رحم، وارونگی رحم)</p>			
<p>هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه زایمان غیر طبیعی (نمایش بریچ، نمایش اندام، بیرون افتادن بند ناف، سایر نمایش های غیر طبیعی، چند قلوبی، عدم تناسب سر و لگن) زایمان سریع، دیستوشی شانه، مکونیوم، خونریزی پس از زایمان (پارگی رحم، وارونگی رحم) کسب نمایند</p>			
<p>اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. زایمان بریچ را تعریف و اقدامات درمانی لازم را توضیح دهند. ۲. پرولاپس بند ناف را تعریف و اقدامات درمانی لازم را توضیح دهند ۳. اقدامات مراقبتی و درمانی در نمایش اندام در زایمان را توضیح دهند. ۴. اقدامات مراقبتی و درمانی در نمایش اکسی پوت خلفی در زایمان را توضیح دهند. ۵. اقدامات مراقبتی و درمانی در حاملگی چند قلوبی در زایمان را توضیح دهند.. ۶. اقدامات مراقبتی و درمانی در عدم تناسب سر و لگن در زایمان را توضیح دهند ۷. اقدامات مراقبتی و درمانی در زایمان سریع را توضیح دهند. ۸. دیستوشی شانه را تعریف و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند ۹. علت دفع مکونیوم را توضیح و اقدامات مراقبتی آن را نام ببرند ۱۰. پارگی رحم را تعریف و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند. ۱۱. وارونگی رحم را تعریف و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند 			
<p>رفتارهای ورودی:</p> <p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند.</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
<p>سوالات سنجش آغازین:</p> <p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	سخنرانی	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	۱۰ دقیقه
تدریس درس جدید	-سخنرانی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-وایت برد -اسلاید	۴۰ دقیقه
ارزشیابی تکوینی	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سر فصل	مشارکت گروهی	-وایت برد -اسلاید	۲۰ دقیقه
معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:	معرفی کتاب -معرفی سایت	پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	-	-	۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

مقطع: کاردانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۹	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
عنوان درس: تغییرات فیزیولوژیک در سالمندان، معاینه فیزیکی و نحوه گرفتن شرح حال از بیمار سالمند			
هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه تغییرات فیزیولوژیک در سالمندان، معاینه فیزیکی و نحوه گرفتن شرح حال از بیمار سالمند کسب نمایند			
اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. دلایل افزایش جمعیت سالمندان را توضیح دهند.. ۲. تأثیر سالمندی بر سیستم تنفسی را توضیح دهند. ۳. تأثیر سالمندی بر سیستم قلبی عروقی را توضیح دهند.. ۴. تأثیر سالمندی بر سیستم اسکلتی را توضیح دهند. ۵. تأثیر سالمندی بر سیستم گوارشی را توضیح دهند ۶. تأثیر سالمندی بر سیستم های کلیوی و پوست را توضیح دهند ۷. سالمندان در معرض خطر را شناسایی کنند ۸. نکات خاص در ارزیابی بیمار سالمند را شناسایی کنند. 			
رفتارهای ورودی:			
<p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند.</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
سوالات سنجش آغازین:			
<p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	سخنرانی	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	۱۰ دقیقه
تدریس درس جدید	-سخنرانی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-وایت برد -اسلاید	۴۰ دقیقه
ارزشیابی تکوینی	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سر فصل	مشارکت گروهی	-وایت برد -اسلاید	۲۰ دقیقه
معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:	معرفی کتاب -معرفی سایت	پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	-	-	۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

مقطع: کاردانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۱۰	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
<p>عنوان درس: مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان: پنومونی، بیماری انسدادی مزمن ریه، آمبولی ریه، ادم ریه، کانسر ریه، بیماری های قلبی عروقی، آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد</p>			
<p>هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان: پنومونی، بیماری انسدادی مزمن ریه، آمبولی ریه، ادم ریه، کانسر ریه، بیماری های قلبی عروقی، آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد کسب نمایند.</p>			
<p>اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. علائم پنومونی و درمان های آن را نام ببرند. ۲. نشانه های بیماری مزمن انسدادی ریه و درمان های آن را توضیح دهند. ۳. علل ایجاد کننده و علائم آمبولی ریه و درمان های آن را توضیح دهند. ۴. علل ایجاد کننده و علائم ادم ریه و درمان های آن را توضیح دهند. ۵. علائم کانسر ریه و درمان های تسکینی آن را توضیح دهند ۶. علائم بیماریهای قلبی عروقی و درمان های آن را توضیح دهند ۷. علل ایجاد کننده و علائم آنژین صدری و درمان های آن را توضیح دهند. ۸. علل ایجاد کننده و علائم انفارکتوس میوکارد و درمان های آن را توضیح دهند. 			
<p>رفتارهای ورودی:</p> <p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند.</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
<p>سوالات سنجش آغازین:</p> <p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	سخنرانی	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	۱۰ دقیقه
تدریس درس جدید	-سخنرانی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-وایت برد -اسلاید	۴۰ دقیقه
ارزشیابی تکوینی	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سر فصل	مشارکت گروهی	-وایت برد -اسلاید	۲۰ دقیقه
معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:	معرفی کتاب -معرفی سایت	پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	-	-	۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

مقطع: کاردانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۱۱	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
<p>عنوان درس: ادامه مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان: نارسایی قلبی، دیس ریتمی ها، آنوریسم ها، هیپرتانسیون، سنکوپ، بیماریهای عروق مغزی، تشنج، سرگیجه، دلیریم، دمانس، آلزایمر، بیماری پارکینسون</p>			
<p>هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان: نارسایی قلبی، دیس ریتمی ها، آنوریسم ها، هیپرتانسیون، سنکوپ، بیماریهای عروق مغزی، تشنج، سرگیجه، دلیریم، دمانس، آلزایمر و بیماری پارکینسون کسب نمایند..</p>			
<p>اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p>			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. علل ایجاد کننده و علائم نارسایی قلبی و درمان های آن را توضیح دهند ۲. علل ایجاد کننده و علائم آنوریسم و دیسکسیون آئورت و درمان های آن را توضیح دهند. ۳. علل ایجاد کننده و علائم هیپرتانسیون و درمان های آن را توضیح دهند. ۴. علل ایجاد کننده و علائم انواع سنکوپ و درمان های آنها را توضیح دهند. ۵. علل تغییر سطح هوشیاری در سالمندان را نام ببرند ۶. علائم تشنج و درمان های آن را توضیح دهند ۷. علائم سرگیجه و درمان های آن را توضیح دهند.. ۸. علائم دلیریم و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. ۹. علائم دمانس و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند ۱۰. علائم پارکینسون و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند 			
<p>رفتارهای ورودی:</p> <p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند.</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
<p>سوالات سنجش آغازین:</p> <p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	سخنرانی	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	۱۰ دقیقه
تدریس درس جدید	-سخنرانی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-وایت برد -اسلاید	۴۰ دقیقه
ارزشیابی تکوینی	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سر فصل	مشارکت گروهی	-وایت برد -اسلاید	۲۰ دقیقه
معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:	معرفی کتاب -معرفی سایت	پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	-	-	۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

مقطع: کاردانی	رشته: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۵/۵ واحد عملی	نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص
جلسه: ۱۲	مدت تدریس: ۲۰ ساعت	مدرس: علی افشاری	تعداد دانشجو: ۲۲
<p>عنوان درس: ادامه مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان: دیابت شیرین، بیماری های تیروئید، بیماری های گوارشی، خونریزی گوارشی، انسداد روده، انفارکتوس مزانتر، بیماری های پوستی، بیماری های ماهیچه ای اسکلتی، بیماری های کلیوی، اورژانس های محیطی، اورژانسهای مسمومیت، سوختگی ها، آسیب های سر و ستون مهره ها</p>			
<p>هدف کلی: فراگیران اطلاعات لازم در زمینه مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان: دیابت شیرین، بیماری های تیروئید، بیماری های گوارشی، خونریزی گوارشی، انسداد روده، انفارکتوس مزانتر، بیماری های پوستی، بیماری های ماهیچه ای اسکلتی، بیماری های کلیوی، اورژانس های محیطی، اورژانس های مسمومیت، سوختگی ها، آسیب های سر و ستون مهره ها کسب نمایند.</p>			
<p>اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p>			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. علل ایجاد دیابت در سالمندان و عوارض آن را نام ببرند ۲. علائم بیماریهای تیروئیدی و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. ۳. علائم بیماریهای گوارشی و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. ۴. انواع خونریزی گوارشی و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. ۵. علائم انسداد روده و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند ۶. علائم انفارکتوس مزانتر و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند ۷. انواع اختلالات پوست و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.. ۸. علائم زخم بستر و نحوه مواجهه با آن و نحوه پیشگیری از آن را توضیح دهند. ۹. علائم استئو آرتريت و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند ۱۰. علائم استئو پروز و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند ۱۱. علائم هیپوترمی و هیپرترمی را با هم مقایسه کنند. ۱۲. علائم اختلالات ادراری و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند ۱۳. علائم سوء مصرف دارو را شناسایی کنند. 			
<p>رفتارهای ورودی:</p> <p>با آناتومی و فیزیولوژی بدن آشنا باشند.</p> <p>با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار آشنا باشند</p> <p>با معاینات فیزیکی قسمت های مختلف بدن آشنا باشند</p>			
<p>سوالات سنجش آغازین:</p> <p>آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف بدن را توضیح دهند</p> <p>در گرفتن شرح حال از بیماران به چه نکاتی توجه می شود</p> <p>معاینه فیزیکی را بر روی مانکن انجام دهند</p>			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	-بحث گروهی -پرسش و پاسخ	-مشارکت در بحث -پاسخ به سوالات	سخنرانی	-اسلاید -کامپیوتر -ماژیک وایت برد	۱۰ دقیقه
تدریس درس جدید	-سخنرانی	-توجه کردن -سوال کردن -یادداشت برداری	-سخنرانی -استفاده از وسیله کمک آموزشی -بحث گروهی	-وایت برد -اسلاید	۴۰ دقیقه
ارزشیابی تکوینی	-طرح سوال -گوش دادن به پاسخ های دانشجویان	-مطالب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشند. -آمادگی جهت امتحان در تمام جلسات -ارائه کار گروهی و کنفرانس -تهیه و ارائه مطالبی در رابطه با عناوین مطابق با سر فصل	مشارکت گروهی	-وایت برد -اسلاید	۲۰ دقیقه
معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر:	معرفی کتاب -معرفی سایت	پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	-	-	۱۰ دقیقه

دروس عملی:

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه	مکان برگزاری
۱.	نوزادان	آشنایی با بیماریهای نوزادان و کودکان	بخش نوزادان بیمارستان
۲.	نوزادان	آشنایی با بیماریهای نوزادان و کودکان	بخش نوزادان بیمارستان
۳.	نوزادان	آشنایی با بیماریهای نوزادان و کودکان	بخش نوزادان بیمارستان
۴.	نوزادان	آشنایی با بیماریهای نوزادان و کودکان	بخش نوزادان بیمارستان
۵.	مادران باردار	آشنایی با اورژانس های زنان و زایمان	پراتیک
۶.	مادران باردار	آشنایی با اورژانس های زنان و زایمان	پراتیک
۷.	سالمندان	آشنایی با بیماریهای سالمندان	بخش اورژانس بیمارستان
۸.	سالمندان	آشنایی لببیماریهای سالمندان	بخش اورژانس بیمارستان