**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی همدان**

**دانشكده پیراپزشکی نهاوند**

**طرح درس ترمی  (Course Plan )**

**بخش اول :**

**⦁ مشخصات مدرس**

**نام و نام خانوادگي : آذر حسین پور دانشكده : پیراپزشکی نهاوند**

**گروه آموزشي : کارشناسی پرستاری مدرك تحصيلي : کارشناس ارشد پرستاری داخلی - جراحی مرتبه دانشگاهی: مربی سابقه تدریس: 4 سال**

**⦁ مشخصات درس**

**عنوان درس : تروما2**

**تعداد واحــد : 2 واحد نظری- 5/0 علمی**

**دروس پيش نياز : تروما1**

**سال تحصیلی: نیمه دوم 97-96**

**⦁ مشخصات فراگيران**

**رشته تحصيلي : فوریت های پزشکی**

**مقطع : کاردانی**

**⦁ روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی، و پرسش و پاسخ**

**هدف كلي درس:**

آشناکردن دانشجو با انواع تروما ،آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر بیماران ترومایی و مشکلات آنها و کاربرد مهارتهای مدیریت تروما در درمان آنها با تاکید بر اقدامات فوریتی در مرحله پیش بیمارستانی.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **فعاليتهاي دانشجو** | **تعداد امتياز** | **درصد از كل امتياز** |
| **1** | **ميزان مشاركت در بحث ها و طرح سوال** | **2 نمره** | **10 درصد** |
| **2** | **حضور مستمرو فعال در كلاس** | **1 نمره** | **5 درصد** |
| **3** | **كوئيز(شفاهی)** | **2 نمره** | **10 درصد** |
| **4** | **ارائه پروژه** | **-** | **-** |
| **5** | **امتحان ميان ترم** | **-** | **-** |
| **6** | **امتحان پايان ترم** | **15 نمره** | **75 درصد** |
| **7** | **جمع** | **20 نمره** | **100 درصد** |
| **وظایف دانشجویان**: از دانشجویان محترم انتظار مي­رود كه:  1- با توجه به آموزشهای ارائه شده سعی در گسترش دانسته­هاي خود از طریق مطالعه­ي فردی نمايند.  2- به طور منظم و فعال در کلاس­هاي درس حضور يابند.  3- با مطالعه ي قبلی در کلاس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند.  4- شرکت در آزمون پايان ترم. | | | |

**- شيوه تجزيه و تحليل نتايج ارزشيابي بمنظور افزايش راندمان:** تعيين ضريب دشواري سوال

**برنامه زمان بندي درس:**

**جلسه اول مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **رسانه آمورشي** |
| **مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم پوست**  **آسیب های باز ( خراشیدگی، پارگی،کنده شدگی،قطع شدگی و سوراخ شدگی)** | **دانشجويان قادر باشند**  **ساختمان و ملکرد سیستم پوست را شرح نمایند.**  **علل، علایم، نحوه ارزیابی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی آسیب های باز ( خراشیدگی، پارگی، کنده شدگی، قطع شدگی و سوراخ شدگی) را شرح نمایند.** | **شناختي** | **ديتا وPOWERPOINT** |

**جلسه دوم مدت جلسه : 90 دقيقه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | | **حيطه يادگيري** | | **رسانه آمورشي** |
| **آسیب ها بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی و سندرم کمپارتمان)** | **دانشجويان قادر باشند**  **علل، علایم، نحوه ارزیابی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی آسیب های بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی و سندرم کمپارتمان) را شرح نمایند.** | | **شناختي** | | **ديتا POWERPOINT** |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

**جلسه سوم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | | **حيطه يادگيري** | | **رسانه آمورشي** |
| **ادامه آسیب ها بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی و سندرم کمپارتمان)** | **دانشجويان قادر باشند**  **علل، علایم، نحوه ارزیابی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی آسیب های بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی و سندرم کمپارتمان) را شرح نمایند.** | | **شناختي** | | **ديتا POWERPOINT** |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

**جلسه چهارم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | | **حيطه يادگيري** | **رسانه آمورشي** |
| ساختمان و عملکرد سیستم گردش خون    خونریزی های داخلی وخارجی | **دانشجويان قادر باشند**  ساختمان و عملکرد سیستم گردش خون را شرح نمایند**.**  علل، علایم، نحوه ارزیابی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی و درمان (فشار مستقیم، نقاط فشار، بالا بردن عضو، آتل بندی، هموستاتها، لباس ضد شوک و تورنیکه ها) خونریزی های داخلی و خارجی را شرح نمایند. | | **شناختي** | **ديتا وPOWERPOINT** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**جلسه پنجم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | | **حيطه يادگيري** | **رسانه آمورشي** |
| ادامه ی خونریزی های داخلی وخارجی | **دانشجويان قادر باشند**  ساختمان و عملکرد سیستم گردش خون را شرح نمایند**.**  علل، علایم، نحوه ارزیابی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی و درمان (فشار مستقیم، نقاط فشار، بالا بردن عضو، آتل بندی، هموستاتها، لباس ضد شوک و تورنیکه ها) خونریزی های داخلی و خارجی را شرح نمایند. | | **شناختي** | **ديتا وPOWERPOINT** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**جلسه ششم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **رسانه آمورشي** |
| **شوک ها** | **دانشجويان قادر باشند**  علل، علایم، پاتوفیزیولوژی، انواع، مراحل، یافته های افتراقی، نحوه ارزیابی و مراقبت های پیش بیمارستانی شوک های مختلف را شرح نمایند**.** | **شناختي** | **ديتا POWERPOINT** |

**جلسه هفتم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **رسانه آمورشي** |
| **ادامه ی شوک ها** | **دانشجويان قادر باشند**  علل، علایم، پاتوفیزیولوژی، انواع، مراحل، یافته های افتراقی، نحوه ارزیابی و مراقبت های پیش بیمارستانی شوک های مختلف را شرح نمایند**.** | **شناختي** | **ديتا POWERPOINT** |

**جلسه هشتم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **رسانه آمورشي** |
| ساختار شکم و لگن | دانشجويان قادر باشند  ساختمان شکم و لگن را شرح نمایند. | شناختي | ديتا POWERPOINT |

**جلسه نهم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **رسانه آمورشي** |
| آسیب های نافذ و آسیب های بسته ی شکم و لگن | دانشجويان قادر باشند  علل، علایم، نحوه ارزیابی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی آسیب های نافذ و آسیب های بسته ی شکم و لگن (کوفتگی های شدید شکم، پارگی های اعضای تو خالی و توپر) را شرح نمایند. | شناختي | ديتا POWERPOINT |

**جلسه دهم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **رسانه آمورشي** |
| ادامه آسیب های نافذ و آسیب های بسته ی شکم و لگن | دانشجويان قادر باشند  علل، علایم، نحوه ارزیابی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی آسیب های نافذ و آسیب های بسته ی شکم و لگن (کوفتگی های شدید شکم، پارگی های اعضای تو خالی و توپر) را شرح نمایند. | شناختي | ديتا POWERPOINT |

**جلسه یازدهم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **رسانه آمورشي** |
| **امتحان میان ترم** |  |  |  |

جلسه دوازدهم مدت جلسه: 90 دقيقه

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حيطه يادگيري | رسانه آمورشي |
| ساختمان و عملکرد دستگاه ادراری و تناسلی | دانشجويان قادر باشند  ساختمان و عملکرد دستگاه ادراری و تناسلی را شرح نمایند**.** | شناختي | ديتا وPOWERPOINT |

**جلسه سیزدهم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حيطه يادگيري | رسانه آمورشي |
| آسیب های نافذ و آسیب های بسته ی دستگاه ادراری و تناسلی | دانشجويان قادر باشند    آسیب های نافذ و آسیب های بسته ی دستگاه ادراری و تناسلی را شرح نمایند. | شناختي | ديتا وPOWERPOINT |

**جلسه چهاردهم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حيطه يادگيري | رسانه آمورشي |
| ادامه آسیب های نافذ و آسیب های بسته ی دستگاه ادراری و تناسلی | دانشجويان قادر باشند    آسیب های نافذ و آسیب های بسته ی دستگاه ادراری و تناسلی را شرح نمایند. | شناختي | ديتا وPOWERPOINT |

**جلسه پانزدهم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **رسانه آمورشي** |
| صدمات انفجاری | **دانشجويان قادر باشند**  علل، علایم، نحوه ارزیابی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی صدمات انفجاری را شرح نمایند**.** | **شناختي** | **ديتا POWERPOINT** |

**جلسه شانزدهم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **رسانه آمورشي** |
| ادامه صدمات انفجاری | **دانشجويان قادر باشند**  علل، علایم، نحوه ارزیابی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی صدمات انفجاری را شرح نمایند. | **شناختي** | **ديتا POWERPOINT** |

**منابع اصلی درس :**

**1- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چری، ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران: آخرین چاپ، جلد 1 .**

**2-میستوویچ ، جوزف ؛ هفن ، برنت ؛ کارن، کیت . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ .**

**3-بک روندا ، پالک اندرو ، رام استیون . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی، تهران، انتشارت سیمین دخت، آخرین چاپ، جلد 1 .**