

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

# فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم آقای علی افشاری

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس و توجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

## بخش اول :

### ۱ - مشخصات مدرس

دانشکده : پرستاری و مامایی  
مدرک تحصیلی : کارشناس ارشد پرستاری  
سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۱

نام و نام خانوادگی : علی افشاری  
گروه آموزشی : فوریت‌های پزشکی  
مرتبہ دانشگاهی : مربی

### ۲ - مشخصات درس

عنوان درس : مراقبت در جابجایی و انتقال بیمار

تعداد واحد : نظری : ۰/۵ عملی : ۰/۵

نوع درس :

نظری  عملی

دروس پیش نیاز برای این درس :

سال تحصیلی : نیمسال اول  نیمسال دوم  ترم تابستانی

### ۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : فوریت‌های پزشکی

مقطع : کارشناسی

تعداد فراگیران : ۲۳

\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

# بخش دوم :

## ۱- اهداف کلی درس:

۱. آشنایی با اصول کلی چگونگی انتقال و حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست
۲. آشنایی با علم مکانیک بدن
۳. آشنایی با نحوه بلند کردن بی خطر تخت‌های روان و برانکارد
۴. آشنایی با دستورالعمل‌ها و احتیاط‌های ایمنی لازم برای حمل بیمار و تجهیزات
۵. آشنایی با انواع تکنیک‌های انتقال و حمل بیمار
۶. آشنایی با تجهیزات امداد و نجات
۷. آشنایی با نحوه آزادسازی سریع مصدومین و بیماران
۸. آشنایی با انواع تجهیزات حمل و نقل بیمار

## شرح درس:

آشنایی دانشجویان با اداره ارتباطات اورژانس و سیستم‌های مخابراتی موجود در آن و اعضای تیم فوریت‌های پزشکی بتوانند با استفاده از تجهیزات مخابراتی مختلف ارتباط موثر با همدیگر و سایر ارگان‌های امدادی برقرار نمایند و اطلاعات بیمار در صحنه حادثه را مستند و منتقل نمایند

## ۲- برنامه زمان بندی درس:

### دروس نظری:

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه
۱.	مکانیک بدن	فراگیران اطلاعات لازم در زمینه علم مکانیک بدن و نحوه بلند کردن بی خطر تخت‌های روان و برانکارد را کسب نمایند.
۲.	تجهیزات حمل و نقل بیمار	فراگیران اطلاعات لازم در زمینه تجهیزات حمل و نقل بیمار و تجهیزات امداد و نجات در سیستم فوریت‌های پزشکی را کسب نمایند.
۳.	تکنیک‌های انتقال و حمل بیمار	فراگیران اطلاعات لازم در زمینه تکنیک‌های انتقال و حمل بیمار در سیستم فوریت‌های پزشکی را کسب نمایند.
۴.	دستورالعمل‌ها لازم برای حمل بیماران خاص	فراگیران اطلاعات لازم در زمینه دستورالعمل‌ها لازم برای حمل بیماران خاص در سیستم فوریت‌های پزشکی را کسب نمایند.
۵.	آزادسازی سریع مصدومین و بیماران	فراگیران اطلاعات لازم در زمینه شیوه آزادسازی سریع مصدومین و بیماران ترومایی در سیستم فوریت‌های پزشکی را کسب نمایند.

## دروس عملی:

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه	مکان برگزاری
۱.	مکانیک بدن	فراگیران با اصل و قواعد صحیح انجام کار در فوریت (عملی) مانند باند کردن اشیاء آشنا شوند.	واحد پراتیک
۲.	تجهیزات حمل و نقل بیمار	فراگیران با کلیه تجهیزات و حمل و نقل موجود تمرین نمایند	واحد پراتیک
۳.	فیکساسیون بیمار	فراگیران مهارتهای لازم در زمینه روشهای فیکساسیون بیماران بر روی وسایل حمل و انتقال را کسب نمایند	واحد پراتیک
۴.	حمل بیماران خاص (ترومای ستون فقرات)	فراگیران مهارتهای لازم در زمینه روشهای انتقال بیماران ترومایی را کسب نمایند	واحد پراتیک
۵.	انتقال در اماکن خاص	فراگیران مهارتهای لازم در زمینه روشهای بیماران در مکانهای مختلف را کسب نمایند	واحد پراتیک
۶.	روشهای حمل بدون تجهیزات	فراگیران مهارتهای لازم در زمینه روشهای حمل بدون تجهیزات را کسب نمایند	واحد پراتیک
۷.	آزادسازی سریع مصدومین	فراگیران مهارتهای لازم در زمینه آزادسازی سریع مصدومین را کسب نمایند	واحد پراتیک
۸.	امتحان عملی	ارزیابی مهارتهای آموزش داده شده	واحد پراتیک

# برنامه درسی جلسات:

## "برنامه درسی جلسه ۱"

منابع درسی:

بلد سو برایان، رابرت چری ریچارد، "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"  
بلد سو برایان، رابرت چری ریچارد، "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"

هدف کلی جلسه:

آشنایی فراگیران در زمینه علم مکانیک بدن و نحوه بلند کردن بی خطر تخت‌های روان و برانکارد

اهداف رفتاری پیش نیاز:

- ❖ مفهوم مکانیک بدن را توضیح دهد.
- ❖ عوارض و خطرات ناشی حمل نادرست بیمار را توضیح دهد.
- ❖ نحوه بلند کردن بی خطر تخت‌های روان و برانکارد را توضیح دهد.
- ❖ انواع روشهای حمل مصدوم را شرح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	توضیح و شرح مفاهیم و مبانی مکانیک بدن انسان	شناختی	سخنرانی- پاورپوینت	وایت برد -اسلاید	شرکت در مباحث گروهی- پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف
۲	داشتن دانش لازم و کافی در زمینه انواع روشهای حمل مصدوم	شناختی - رفتاری	سخنرانی- پاورپوینت	وایت برد -اسلاید	شرکت در مباحث گروهی- پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف
۳	آشنایی با نحوه بلند کردن بی خطر تخت‌های روان و برانکارد	شناختی - رفتاری	سخنرانی- پاورپوینت	وایت برد -اسلاید	شرکت در مباحث گروهی- پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف

# "برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی:

بلد سو برایان، رابرت چری ریچارد، "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"  
 بلد سو برایان، رابرت چری ریچارد، "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"

هدف کلی جلسه:

آشنایی فراگیران در زمینه تجهیزات حمل و نقل بیمار و تجهیزات امداد و نجات در سیستم فوریت‌های پزشکی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

- انواع تجهیزات حمل و نقل بیمار را فهرست نماید.
- انواع تجهیزات امداد و نجات در سیستم فوریت‌های پزشکی را فهرست نماید
- موارد کاربرد هر یک از تجهیزات حمل و نقل بیمار را توضیح دهد .
- موارد کاربرد هر یک از تجهیزات امداد و نجات در سیستم فوریت‌های پزشکی را توضیح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	آشنایی با انواع تجهیزات حمل و نقل بیمار و تجهیزات امداد و نجات	شناختی	سخنرانی- پاورپوینت-	وایت برد -اسلاید	شرکت در مباحث گروهی- پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف
۲	شرح و توصیف موارد کاربرد هر یک از تجهیزات حمل و نقل	شناختی - رفتاری	سخنرانی- پاورپوینت-	وایت برد -اسلاید	شرکت در مباحث گروهی- پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف
۳	شرح و توصیف موارد کاربرد هر یک از تجهیزات امداد و نجات	شناختی - رفتاری	سخنرانی- پاورپوینت- بحث گروهی	وایت برد -اسلاید	شرکت در مباحث گروهی- پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف

# "برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی:

بلد سو برایان، رابرت چری ریچارد، "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"  
 بلد سو برایان، رابرت چری ریچارد، "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"

هدف کلی جلسه:

آشنایی فراگیران در زمینه تکنیکهای انتقال و حمل بیمار در سیستم فوریتهای پزشکی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

- تکنیکهای انتقال و حمل یکنفره را شرح دهد.
- تکنیکهای انتقال و حمل دو نفره را شرح دهد.
- تکنیکهای انتقال و حمل بیماران ترومایی و غیر ترومایی را شرح دهد.
- تکنیکهای انتقال و حمل بیماران در شرایط خاص را شرح دهد

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	آشنایی کامل با تکنیکهای انتقال و حمل یکنفره و دو نفره	شناختی - رفتاری	سخنرانی - پاورپوینت	وایت برد - اسلاید	شرکت در مباحث گروهی - پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف
۲	آشنایی با دانش و علم تکنیکهای انتقال و حمل بیماران ترومایی و غیر ترومایی	شناختی - رفتاری	سخنرانی - پاورپوینت	وایت برد - اسلاید	شرکت در مباحث گروهی - پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف
۳	آشنایی با دانش و تکنیکهای انتقال و حمل بیماران در شرایط خاص	شناختی - رفتاری	سخنرانی - پاورپوینت - بحث گروهی	وایت برد - اسلاید - نمایش فیلم	شرکت در مباحث گروهی - پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف



# "برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی:

بلد سو برایان، رابرت چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"  
 بلد سو برایان، رابرت چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"

هدف کلی جلسه:

آشنایی فراگیران در زمینه دستورالعملها لازم برای حمل بیماران خاص در سیستم فوریتهای پزشکی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

- دستورالعملها لازم برای حمل بیماران با وزن بالای ۱۰۰ کیلوگرم را توضیح دهد.
- دستورالعملها لازم برای حمل بیماران با کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.
- دستورالعملها لازم برای حمل بیماران با ضربان ساز خارجی قلب را توضیح دهد.
- دستورالعملها لازم برای حمل نوزادان، مادران باردار و اورژانس های زایمان را توضیح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	شرح و توصیف روشهای حمل بیماران با وزن بالای ۱۰۰ کیلوگرم	شناختی - رفتاری	سخنرانی - پاورپوینت	وایت برد - اسلاید	شرکت در مباحث گروهی - پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف
۲	شرح و توصیف روشهای حمل بیماران با کاهش سطح هوشیاری	شناختی - رفتاری	سخنرانی - پاورپوینت	وایت برد - اسلاید	شرکت در مباحث گروهی - پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف
۳	شرح و توصیف روشهای حمل نوزادان، مادران باردار و اورژانس های زایمان	شناختی - رفتاری	سخنرانی - پاورپوینت	وایت برد - اسلاید - نمایش فیلم	شرکت در مباحث گروهی - پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف

# "برنامه درسی جلسه ۵"

منابع درسی:

بلد سو برایان، رابرت چری ریچارد، "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"  
 بلد سو برایان، رابرت چری ریچارد، "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"

هدف کلی جلسه:

آشنایی فراگیران در زمینه شیوه آزادسازی سریع مصدومین و بیماران ترومایی در سیستم فوریتهای پزشکی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

- روشهای آزادسازی سریع مصدومین و بیماران ترومایی را فهرست نماید.
- کاربرد هر یک از روشهای آزادسازی سریع مصدومین را با توجه به موقعیت و وضعیت بیمار شرح دهد.
- روشهای هماهنگی با سایر سازمانهای امدادی جهت رهاسازی مصدوم در صحنه حادثه را شرح دهد.
- وظایف تیم فوریتهای پزشکی تا قبل از رسیدن نیروهای امدادی جهت رهاسازی مصدوم را شرح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	آشنایی با روشهای روشهای آزادسازی سریع مصدومین و بیماران ترومایی	شناختی - رفتاری	سخنرانی - پاورپوینت -	وایت برد -اسلاید	شرکت در مباحث گروهی - پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف
۲	آشنایی با روشهای هماهنگی با سایر سازمانهای امدادی جهت رهاسازی مصدوم در صحنه حادثه	شناختی	سخنرانی - پاورپوینت -	وایت برد -اسلاید	شرکت در مباحث گروهی - پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف
۳	آشنایی با وظایف تیم فوریتهای پزشکی تا قبل از رسیدن نیروهای امدادی جهت رهاسازی	شناختی - رفتاری	سخنرانی - پاورپوینت - بحث گروهی	وایت برد -اسلاید نمایش فیلم	شرکت در مباحث گروهی - پرسش سئوالات مربوطه	پاسخ به سئوالات مطرح شده در راستای اهداف

بخش سوم : ارزشیابی

## الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱	۵٪
۲	حضور فعال در کلاس	۲	۱۰٪
۳	کوئیز	۲	۱۰٪
۴	امتحان عملی	۲	۱۰٪
۵	امتحان میان ترم	۳	۱۵٪
۶	امتحان پایان ترم	۱۰	۵۰٪
	جمع	۲۰	۱۰۰٪

## ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم ( ارزشیابی تشخیصی )

طراحی سئوالات باز و درکی در مورد اهداف واحد مربوطه

- در طی ترم ( ارزشیابی تکوینی )

امتحان میان ترم و ارائه تکالیف محوله به دانشجویان

- در پایان ترم ( ارزشیابی پایانی )

امتحان پایان ترم بصورت تئوری و عملی برگزار می شود.

## ج - شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

نتایج ارزشیابی دانشجو بصورت ترکیب نمرات دریافتی از مجموع ارزشیابی طول ترم و پایان ترم محسوب خواهد شد.

## بخش چهارم :

### پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی:

- ۱- تعامل بیش از پیش با واحد های امداد و نجات
- ۲- آموزش جدیدترین وسایل امداد و نجات
- ۳- تدریس برخی از جلسات در واحد هلال احمر و آتش نشانی
- ۴- تهیه فیلم های آموزش امداد و نجات توسط دانشکده
- ۵- برگزاری کنفرانس ها و همایش های مرتبط با امداد و نجات

\*\*\*\*\*

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با  
اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در  
صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .