**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی همدان**

**دانشكده پیراپزشکی نهاوند**

**طرح درس ترمی  (Course Plan )**

**بخش اول :**

**⦁ مشخصات مدرس**

**نام و نام خانوادگي : آذر حسین پور دانشكده : پیراپزشکی نهاوند**

 **گروه آموزشي : کارشناسی پرستاری مدرك تحصيلي : کارشناس ارشد پرستاری داخلی - جراحی مرتبه دانشگاهی: مربی سابقه تدریس: 4 سال**

**⦁ مشخصات درس**

**عنوان درس : پرستاری بزرگسالان –سالمندان 3 اختلالات شناختی ادراکی**

 **تعداد واحــد : 75/. واحد نظری**

**دروس پيش نياز : پرستاری بزرگسالان –سالمندان 2**

**سال تحصیلی: نیمه دوم 97-96**

**⦁ مشخصات فراگيران**

**رشته تحصيلي : پرستاری**

**مقطع : کارشناسی**

**⦁ روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی، و پرسش و پاسخ**

**هدف كلي درس:**

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم حسی و شناختی ادراکی با کاربرد فرایند پرستاری و ارائه مداخلات پرستاری مناسب.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **فعاليتهاي دانشجو** | **تعداد امتياز** | **درصد از كل امتياز** |
| **1** | **ميزان مشاركت در بحث ها و طرح سوال**  | **2 نمره** | **10 درصد** |
| **2** | **حضور مستمرو فعال در كلاس** | **1 نمره** | **5 درصد** |
| **3** | **كوئيز(شفاهی)** | **2 نمره** | **10 درصد** |
| **4** | **ارائه پروژه** | **-** | **-** |
| **5** | **امتحان ميان ترم** | **-** | **-** |
| **6** | **امتحان پايان ترم** | **15 نمره** | **75 درصد** |
| **7** | **جمع** | **20 نمره** | **100 درصد** |
| **وظایف دانشجویان**: از دانشجویان محترم انتظار مي­رود كه:1- با توجه به آموزشهای ارائه شده سعی در گسترش دانسته­هاي خود از طریق مطالعه­ي فردی نمايند.2- به طور منظم و فعال در کلاس­هاي درس حضور يابند.3- با مطالعه ي قبلی در کلاس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند.4- شرکت در آزمون پايان ترم. |

**- شيوه تجزيه و تحليل نتايج ارزشيابي بمنظور افزايش راندمان:** تعيين ضريب دشواري سوال

**برنامه زمان بندي درس:**

**جلسه اول مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| مروري بر آناتومی و فیزيولوژي دستگاه مغز و اعصاب**معاينه سیستم عصبی**آزمايشات تشخیصیسیستم عصبی | **دانشجويان قادر باشند** آناتومی و فیزيولوژي دستگاه مغز و اعصاب را مرور کندسیستم عصبی مرکزي را توضیح دهدسیستم عصبی محیطی را توضیح دهدعملكرد هاي حسی و حرکتی سیستم عصبی را توضیح دهدروش هاي بررسی و شناخت بیمار مبتلا به مشكلات دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهدنحوه آماده سازي و مراقبت هاي قبل و حین و بعد از اقدامات تشخیصی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد | **شناختي**  | **سخنراني**  | **ديتا وPOWERPOINT** |

**جلسه دوم مدت جلسه : 90 دقيقه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| تغییر وضعیتهوشیاري و افزايش فشار داخل جمجمهسردرد و اختلالات تشنجی و صرع | **دانشجويان قادر باشند** روش هاي ارزيابی سطح هوشیاري را توضیح دهدنیازهاي متعدد بیماري که دچار تغییر در وضعیت هوشیاري گرديده را شرح دهدعلت افزايش فشار داخل جمجمهرا ذکر کندمراقبت هاي لازم از فرد داراي افزايش فشار داخل جمجمهرا بیان کند. انواع سردرد را نام برده و توضیح دهد.انواع تشنج و علل بروز آن را شناسايی نمايدمراقبت هاي پرستاري و روش هاي درمانی در بیمارانمبتلا به سردرد و اختلالات تشنجی را شرح دهد | **شناختي**  | **سخنراني**  | **ديتا POWERPOINT** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**جلسه سوم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| اختلالات مربوط به حوادث عروق مغزي | **دانشجويان قادر باشند** میزان وقوع و تاثیرات اجتماعی اختلال مغزي –عروقی را شرح دهدعوامل خطر زا در رابطه با بروز اختلالات مغزي عروقی شناسايی کرده و به شرح اقدامات پیشگیري کننده بپرداردانواع مختلف اختلالات مغزي عروقی را از نظر علل به وجود آورنده تظاهرات بالینی و تدابیر پزشكی با هم مقايسه کنداصول و ضوابط کنترل بیماري که در مرحله حاد سكته مغزي قرار دارد را بیان کنداز فرآيند پرستاري به عنوان چهارچوبی براي مراقبت بیمار استفاده کند | **شناختي**  | **سخنراني**  | **ديتا وPOWERPOINT** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**جلسه چهارم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| اختلالات انكولوژيك و عفونی مغز | **دانشجويان قادر باشند** اختلالات عصبی عفونی را نام ببرد. میان اختلالات عفونی سیستم عصبی از نظر علل به وجود آورنده، تظاهرات، مراقبت هاي پزشكی و پرستاري تمايز قايل شودتومورهاي مغز و نخاع را نام ببرد .از نظر تظاهرات بالینی، تشخیص و تدابیر پزشكی و پرستاري توصیف نمايد | **شناختي**  | **سخنراني**  | **ديتا POWERPOINT** |

**جلسه پنجم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| اختلالات اتوايمیون سیستم عصبی | **دانشجويان قادر باشند** **1** بیماري هاي اسكلروز متعدد، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره را شرح دهد.پاتوفیزيولوژي، تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی در اين بیماري ها را توضیح دهداز فرآيند پرستاري به عنوان چهارچوبی براي مراقبت از اين بیماران استفاده کند | **شناختي**  | **سخنراني**  | **ديتا POWERPOINT** |

**جلسه ششم مدت جلسه: 90 دقيقه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| **اختلالات دژنراتیو مغزي** فتق هاي ديسك بین مهره اي و اختلالات اعصاب جمجمه ا | **دانشجويان قادر باشند** **1** بیماري پارکینسون، هانتینگتون و الزايمر را توضیح دهدفرآيندهی پاتولوژيك مسئول شكل گیري اختلالات مستعد دژنراتیو عصبی را شناسايی کندپاتوفیزيولوژي، تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی در اين بیماري ها را توضیح دهدآزمايشات تشخیصی و روش هاي درمان و مراقبت هر يك را شرح دهد.صدمات نخاعی و فتق هاي ديسك بین مهره ا ي را توضیح دهد.آزمايشات تشخیصی و روش هاي درمان و مراقبت هر يك را شرح دهداختلالات نوالژي عصب سه قلو و فلج بل را توضیح دهدآزمايشات تشخیصی و روش هاي درمان و مراقبت هر يك را شرح دهد | **شناختي**  | **سخنراني**  | **ديتا وPOWERPOINT** |

**منابع اصلی درس :**

1. **Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth’s Text book of Medical Surgical Nursing . (Last Ed.) , Philadelphia : Lippincott .**
2. **Balck , H.M., Hawks , J.H. , Keen , A.M., Medical Surgical Nursing. ( last ed. ) .**

**Philadelphia : Saunders .**

1. **Polaski , A.L. , Tatro , S.E. , Luckmann’s Core principle and practice of Medic**