**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی همدان**

**دانشكده پیراپزشکی نهاوند**

**طرح درس ترمی  (Course Plan )**

**بخش اول :**

**⦁ مشخصات مدرس**

**نام و نام خانوادگي : آذر حسین پور دانشكده : پیراپزشکی نهاوند**

**گروه آموزشي : کارشناسی پرستاری مدرك تحصيلي : کارشناس ارشد پرستاری داخلی - جراحی مرتبه دانشگاهی: مربی سابقه تدریس: 4 سال**

**⦁ مشخصات درس**

**عنوان درس : پرستاری بزرگسالان –سالمندان 3 اختلالات سیستم محافظتی**

**تعداد واحــد : 75/. واحد نظری**

**دروس پيش نياز : پرستاری بزرگسالان –سالمندان 2**

**سال تحصیلی: نیمه دوم 97-96**

**⦁ مشخصات فراگيران**

**رشته تحصيلي : پرستاری**

**مقطع : کارشناسی**

**⦁ روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی، و پرسش و پاسخ**

**هدف كلي درس:**

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی ادراکی با کاربرد فرایند پرستاری و ارائه مداخلات پرستاری مناسب.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **فعاليتهاي دانشجو** | **تعداد امتياز** | **درصد از كل امتياز** |
| **1** | **ميزان مشاركت در بحث ها و طرح سوال** | **2 نمره** | **10 درصد** |
| **2** | **حضور مستمرو فعال در كلاس** | **1 نمره** | **5 درصد** |
| **3** | **كوئيز(شفاهی)** | **2 نمره** | **10 درصد** |
| **4** | **ارائه پروژه** | **-** | **-** |
| **5** | **امتحان ميان ترم** | **-** | **-** |
| **6** | **امتحان پايان ترم** | **15 نمره** | **75 درصد** |
| **7** | **جمع** | **20 نمره** | **100 درصد** |
| **وظایف دانشجویان**: از دانشجویان محترم انتظار مي­رود كه:  1- با توجه به آموزشهای ارائه شده سعی در گسترش دانسته­هاي خود از طریق مطالعه­ي فردی نمايند.  2- به طور منظم و فعال در کلاس­هاي درس حضور يابند.  3- با مطالعه ي قبلی در کلاس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند.  4- شرکت در آزمون پايان ترم. | | | |

**- شيوه تجزيه و تحليل نتايج ارزشيابي بمنظور افزايش راندمان:** تعيين ضريب دشواري سوال

**جلسه اول مدت جلسه: 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با سیستم خونساز و فعالیت سیستم هموستاز**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| **فعالیت خون و خون سازی فعالیت های مغز استخوان را توضیح دهد.**  **شناخت سلول های خون از رده های مختلف**  **شناخت سلول های میلوئیدی و لنفوئیدی**  **سیستم هموستاز**  **وظایف پلاسما** | **دانشجويان قادر باشند**   1. **فعالیت های مغز استخوان را توضیح دهد.**   **2– فعالیت خون را بداند**  **3- سلول های خون ساز و نقش آنها در بدن را شرح دهد .**  **4- سلول های لنفوئیدی و میلوئیدی را شرح داده و تفاوت های آنها را مشخص نماید.**  **5- وظایف پلاسما را توضیح دهد.**  **6- سیستم هموستاز را شرح دهد.** | **شناختي** | **سخنراني** | **ديتا وPOWERPOINT** |

**جلسه دوم مدت جلسه : 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با روش های تشخیصی در بیماری های سیستم خونساز**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** | |
| **روش های جامع تشخیصی بررسی و شناخت ناهنجاری خونی**  **شناخت مشکلات خونی از طریق گلبول های سفید و قرمز و پلاکت**  **ایندکس های گلبول قرمز**  **آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان** | **دانشجويان قادر باشند**  **1 –روش های جامع تشخیصی در بیماری های خون را بداند.**  **2- آزمایشات رایج خونی را بداند.**  **4- تشخیص های ابتدایی مشکلات خونی از طریق گلبول های سفید خون را مشخص نماید.**  **5- تشخیص های ابتدایی مشکلات خونی از طریق گلبول های قرمز خون را مشخص نماید**  **6- آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را توضیح دهد**  **7-.مراقبت های آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را شرح دهد.** | | **شناختي** | **سخنراني** | **ديتا POWERPOINT** | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

**جلسه سوم مدت جلسه: 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با روش های تقسیم بندی اختلالات خونی و آنمی فقر آهن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** | |
| **انواع اختلالات خونی**  **انواع آنمی بر حسب علتعوامل کم خونیآنمی فقر آهن یافته های تشخیصی آنمییافته های بالینی آنمی** | **دانشجويان قادر باشند**  **1 –انواع اختلالات خونی را بداند.**  **2- انواع آنمی و علل آن را توضیح دهد.**  **4- عوامل کم خونی را بیان نماید**  **5- آتمی فقر آهن را توضیح دهد**  **6- یافته های تشخیصی آنمی فقر آهن را توضیح دهد.**  **7-یافته های بالینی آنمی را شرح دهد.** | | **شناختي**  **شناختی** | **سخنراني** | **ديتا وPOWERPOINT** | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

**جلسه چهارم مدت جلسه: 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با انواع آنمی مگالو بلاستیک**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| **انواع اختلالات مگالو بلاستیکانواع آنمی بر حسب علتعوامل کم خونی ویتامین B12**  **علائم و مراقبتآنمی اسید فولیکعلائم و مراقبت**  **انواع آنمی همولیتیک**  **آنمی داسی شکل**  **علائم و یافته تشخیصی و درمان** | **دانشجويان قادر باشند**  **1 –انواع اختلالات مگالو بلاستیک را بداند.**  **2- علل آنمی مگالو بلاستیک را توضیح دهد.**  **4- عوامل کم خونی کوبالامین را بیان نماید.**  **5- علائم و مراقبت کمبود کوبالامین را شرح دهد.**  **6- علائم و مراقبت کمبود اسید فولیک را شرح دهد.**  **7-آنمی همولیتیک را شرح دهد.**  **8- روش های تشخیصی آنمی داسی شکل را توضیح دهد**  **9- یافته های بالینی و مراقبت ها ی داسی شکل را شرح دهد** | **شناختي**  **شناختی** | **سخنراني** | **ديتا POWERPOINT** |

**جلسه پنجم مدت جلسه: 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با انواع آنمی همولیتیک**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| **کمبود آنزیم گلوکز 6 فسفات د هیدروژناز یافته های تشخیصی و بالینیکمبود آنزیمتالاسمیپلی سایتمیلنفوپنیلکو پنی**  **آنمی آپلاستیک اسفروسیتوز**  **اختلالات خونریزی دهنده**  **ایدیو پاتیک انعقاد درون رگی منتشر** | **دانشجويان قادر باشند**  **1- کمبود آنزیم گلوکز 6 فسفات د هیدروژناز را شرح دهد.**  **2- یافته های تشخیصی کمبود آنزیم را توضیح دهد.**  **3- یافته های بالینی کمبود آنزیم را شرح دهد.**  **4- انواع تالاسمی را بداند.**  **5- روش های تشخیصی تالاسمی را توضیح دهد**  **6- یافته های بالینی و مراقبت ها ی تالاسمی ماژور را شرح دهد**  **7-پلی سایتمی را توضیح دهد**  **8- لنفوپنی را شرح دهد**  **9- لکوپنی را شرح دهد.**  **10- آنمی آپلاستیک را توضیح دهد.**  **11- اسفروسیتوز را توضیح دهد.**  **12- اختلالات خونریزی دهنده را بداند.**  **روش های مراقبتی اختلالات خونریزی دهنده را شرح دهد.**  **13-DIC را توضیح دهد** | **شناختي**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنراني**  **سخنرانی** | **ديتا POWERPOINT**  **دیتا و POWRPOINT** |

**جلسه ششم مدت جلسه: 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با بد خیمی های خون و انواع آن**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری** | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| **انواع بد خیمی خونلوسمی میلوئیدی حادلوسمی میلوئیدی مزمنلوسمی لنفوئیدی حادلوسمی لنفوئیدی مزمنبیماری هوچکین ترمبوسیتوپنیپورپورای ترومبوسیتوپنیک**  **اندیکاسیون تزریق خوناماده سازی خون**  **مانیتورینگ نشانگر های تزریق خوناجزائ خونعوارض تجویز خون** | **دانشجويان قادر باشند**  **1–بدخیمی های خون را شرح دهد.**  **2- روش های تشخیصی لوسمی میلوئیدی حاد و مزمن را توضیح دهد**  **3- یافته های بالینی و مراقبت ها ی لوسمی میلوئیدی حاد و مزمن را شرح دهد**  **4- بیماری هوچکین را بداند.**  **5- یافته های تشخیصی بیماری هوچکین را توضیح دهد.**  **6- یافته های بالینی و روش های مراقبتی هوچکین را شرح دهد.**  **7- روش های تشخیصی و یافته های بالینی ترمبوسیتوپنی را توضیح دهد**  **8- یافته های بالینی و مراقبت ها ی ITP را شرح دهد**  **9- یافته های تشخیصی و علائم بالینی انعقاد درون رگی منتشر را شرح دهد**  **10–موا رد مصرف تزریق خون را شرح دهد.**  **11- روش های آماده سازی خون را توضیح دهد**  **12- اجزای خون را بشناسد.**  **13- موارد مصرف اجزای خون را توضیح دهد.**  **14- عوارض تجویز خون را توضیح دهد.**  **15-راههای مقابله با عوارض ناگهانی تجویز خون را بداند. را شرح دهد.** | **شناختي**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنراني** | **ديتا وPOWERPOINT** |