**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی همدان**

**دانشكده پیراپزشکی نهاوند**

**طرح درس ترمی  (Course Plan )**

**بخش اول :**

**⦁ مشخصات مدرس**

**نام و نام خانوادگي : آذر حسین پور دانشكده : پیراپزشکی نهاوند**

 **گروه آموزشي : کارشناسی پرستاری مدرك تحصيلي : کارشناس ارشد پرستاری داخلی - جراحی مرتبه دانشگاهی: مربی سابقه تدریس: 4 سال**

**⦁ مشخصات درس**

**عنوان درس : پرستاری بزرگسالان –سالمندان 3 اختلالات سیستم محافظتی**

 **تعداد واحــد : 75/. واحد نظری**

**دروس پيش نياز : پرستاری بزرگسالان –سالمندان 2**

**سال تحصیلی: نیمه دوم 97-96**

**⦁ مشخصات فراگيران**

**رشته تحصيلي : پرستاری**

**مقطع : کارشناسی**

**⦁ روش تدریس : سخنرانی ، بحث گروهی، و پرسش و پاسخ**

**هدف كلي درس:**

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی ادراکی با کاربرد فرایند پرستاری و ارائه مداخلات پرستاری مناسب.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **فعاليتهاي دانشجو** | **تعداد امتياز** | **درصد از كل امتياز** |
| **1** | **ميزان مشاركت در بحث ها و طرح سوال**  | **2 نمره** | **10 درصد** |
| **2** | **حضور مستمرو فعال در كلاس** | **1 نمره** | **5 درصد** |
| **3** | **كوئيز(شفاهی)** | **2 نمره** | **10 درصد** |
| **4** | **ارائه پروژه** | **-** | **-** |
| **5** | **امتحان ميان ترم** | **-** | **-** |
| **6** | **امتحان پايان ترم** | **15 نمره** | **75 درصد** |
| **7** | **جمع** | **20 نمره** | **100 درصد** |
| **وظایف دانشجویان**: از دانشجویان محترم انتظار مي­رود كه:1- با توجه به آموزشهای ارائه شده سعی در گسترش دانسته­هاي خود از طریق مطالعه­ي فردی نمايند.2- به طور منظم و فعال در کلاس­هاي درس حضور يابند.3- با مطالعه ي قبلی در کلاس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند.4- شرکت در آزمون پايان ترم. |

**- شيوه تجزيه و تحليل نتايج ارزشيابي بمنظور افزايش راندمان:** تعيين ضريب دشواري سوال

**جلسه اول مدت جلسه: 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با سیستم خونساز و فعالیت سیستم هموستاز**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| **فعالیت خون و خون سازی فعالیت های مغز استخوان را توضیح دهد.** **شناخت سلول های خون از رده های مختلف** **شناخت سلول های میلوئیدی و لنفوئیدی****سیستم هموستاز** **وظایف پلاسما** | **دانشجويان قادر باشند** 1. **فعالیت های مغز استخوان را توضیح دهد.**

**2– فعالیت خون را بداند****3- سلول های خون ساز و نقش آنها در بدن را شرح دهد .** **4- سلول های لنفوئیدی و میلوئیدی را شرح داده و تفاوت های آنها را مشخص نماید.****5- وظایف پلاسما را توضیح دهد.****6- سیستم هموستاز را شرح دهد.** | **شناختي**  | **سخنراني**  | **ديتا وPOWERPOINT** |

**جلسه دوم مدت جلسه : 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با روش های تشخیصی در بیماری های سیستم خونساز**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| **روش های جامع تشخیصی بررسی و شناخت ناهنجاری خونی****شناخت مشکلات خونی از طریق گلبول های سفید و قرمز و پلاکت****ایندکس های گلبول قرمز****آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان** | **دانشجويان قادر باشند** **1 –روش های جامع تشخیصی در بیماری های خون را بداند.****2- آزمایشات رایج خونی را بداند.****4- تشخیص های ابتدایی مشکلات خونی از طریق گلبول های سفید خون را مشخص نماید.****5- تشخیص های ابتدایی مشکلات خونی از طریق گلبول های قرمز خون را مشخص نماید****6- آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را توضیح دهد****7-.مراقبت های آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را شرح دهد.** | **شناختي**  | **سخنراني**  | **ديتا POWERPOINT** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**جلسه سوم مدت جلسه: 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با روش های تقسیم بندی اختلالات خونی و آنمی فقر آهن**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| **انواع اختلالات خونی** **انواع آنمی بر حسب علتعوامل کم خونیآنمی فقر آهن یافته های تشخیصی آنمییافته های بالینی آنمی** | **دانشجويان قادر باشند** **1 –انواع اختلالات خونی را بداند.****2- انواع آنمی و علل آن را توضیح دهد.****4- عوامل کم خونی را بیان نماید****5- آتمی فقر آهن را توضیح دهد****6- یافته های تشخیصی آنمی فقر آهن را توضیح دهد.** **7-یافته های بالینی آنمی را شرح دهد.** | **شناختي** **شناختی** | **سخنراني**  | **ديتا وPOWERPOINT** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**جلسه چهارم مدت جلسه: 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با انواع آنمی مگالو بلاستیک**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| **انواع اختلالات مگالو بلاستیکانواع آنمی بر حسب علتعوامل کم خونی ویتامین B12****علائم و مراقبتآنمی اسید فولیکعلائم و مراقبت** **انواع آنمی همولیتیک** **آنمی داسی شکل****علائم و یافته تشخیصی و درمان** | **دانشجويان قادر باشند** **1 –انواع اختلالات مگالو بلاستیک را بداند.****2- علل آنمی مگالو بلاستیک را توضیح دهد.****4- عوامل کم خونی کوبالامین را بیان نماید.** **5- علائم و مراقبت کمبود کوبالامین را شرح دهد.****6- علائم و مراقبت کمبود اسید فولیک را شرح دهد.****7-آنمی همولیتیک را شرح دهد.****8- روش های تشخیصی آنمی داسی شکل را توضیح دهد****9- یافته های بالینی و مراقبت ها ی داسی شکل را شرح دهد** | **شناختي** **شناختی** | **سخنراني**  | **ديتا POWERPOINT** |

**جلسه پنجم مدت جلسه: 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با انواع آنمی همولیتیک**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| **کمبود آنزیم گلوکز 6 فسفات د هیدروژناز یافته های تشخیصی و بالینیکمبود آنزیمتالاسمیپلی سایتمیلنفوپنیلکو پنی****آنمی آپلاستیک اسفروسیتوز****اختلالات خونریزی دهنده****ایدیو پاتیک انعقاد درون رگی منتشر** | **دانشجويان قادر باشند** **1- کمبود آنزیم گلوکز 6 فسفات د هیدروژناز را شرح دهد.****2- یافته های تشخیصی کمبود آنزیم را توضیح دهد.** **3- یافته های بالینی کمبود آنزیم را شرح دهد.****4- انواع تالاسمی را بداند.** **5- روش های تشخیصی تالاسمی را توضیح دهد** **6- یافته های بالینی و مراقبت ها ی تالاسمی ماژور را شرح دهد****7-پلی سایتمی را توضیح دهد** **8- لنفوپنی را شرح دهد****9- لکوپنی را شرح دهد.****10- آنمی آپلاستیک را توضیح دهد.****11- اسفروسیتوز را توضیح دهد.****12- اختلالات خونریزی دهنده را بداند.****روش های مراقبتی اختلالات خونریزی دهنده را شرح دهد.****13-DIC را توضیح دهد**  | **شناختي** **شناختی****شناختی** | **سخنراني** **سخنرانی** | **ديتا POWERPOINT****دیتا و POWRPOINT** |

**جلسه ششم مدت جلسه: 90 دقيقه**

**هدف كلي: آشنايي دانشجویان پرستاری با بد خیمی های خون و انواع آن**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب**  | **اهداف رفتاری**  | **حيطه يادگيري** | **روش تدريس** | **رسانه آمورشي** |
| **انواع بد خیمی خونلوسمی میلوئیدی حادلوسمی میلوئیدی مزمنلوسمی لنفوئیدی حادلوسمی لنفوئیدی مزمنبیماری هوچکین ترمبوسیتوپنیپورپورای ترومبوسیتوپنیک** **اندیکاسیون تزریق خوناماده سازی خون****مانیتورینگ نشانگر های تزریق خوناجزائ خونعوارض تجویز خون** | **دانشجويان قادر باشند** **1–بدخیمی های خون را شرح دهد.****2- روش های تشخیصی لوسمی میلوئیدی حاد و مزمن را توضیح دهد****3- یافته های بالینی و مراقبت ها ی لوسمی میلوئیدی حاد و مزمن را شرح دهد****4- بیماری هوچکین را بداند.****5- یافته های تشخیصی بیماری هوچکین را توضیح دهد.** **6- یافته های بالینی و روش های مراقبتی هوچکین را شرح دهد.****7- روش های تشخیصی و یافته های بالینی ترمبوسیتوپنی را توضیح دهد** **8- یافته های بالینی و مراقبت ها ی ITP را شرح دهد****9- یافته های تشخیصی و علائم بالینی انعقاد درون رگی منتشر را شرح دهد****10–موا رد مصرف تزریق خون را شرح دهد.****11- روش های آماده سازی خون را توضیح دهد** **12- اجزای خون را بشناسد.****13- موارد مصرف اجزای خون را توضیح دهد.** **14- عوارض تجویز خون را توضیح دهد.** **15-راههای مقابله با عوارض ناگهانی تجویز خون را بداند. را شرح دهد.** | **شناختي** **شناختی****شناختی** | **سخنراني**  | **ديتا وPOWERPOINT** |