

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس پایه**

**مشخصات درس و مدرس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پرستاری بیماری های ارتوپدی از پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مرضیه سیف
- ایمیل: seifmarzieh@yahoo.com
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: -
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۱ واحد نظری
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ترم ۳ کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال: اول ۹۹-۹۸
- مکان آموزش: دانشکده پیراپزشکی و پرستاری نهاوند
- تعداد دانشجویان: 32 نفر

## شرح مختصر درس:

در این درس با تدریس مفاهیم زیر بنایی حفظ سلامت و مفهوم اختلالات حرکتی به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

## هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی.

ردیف	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۹۸/۷/۹	-آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی، استخوان و مفصل -آشنایی با انواع صدمات سیستم عضلانی اسکلتی -آشنایی با ارزشیابی تشخیصی در ارتوپدی	از دانشجو انتظار می‌رود با صحت ۹۰ درصد: ۱- تقسیم بندی استخوان‌ها را به تفکیک شرح دهد. ۲- ترکیب و فیزیولوژی استخوان را توصیف کند. ۳- عوامل موثر در حفظ استخوان را لیست کند. ۴- اصطلاحات رایج در ارتوپدی را به تفکیک تعریف کند. ۵- انواع مفاصل و دامنه طبیعی (ROM) آنها را با توجه به فرم استاندارد به تفکیک توضیح دهد. ۶- کشیدگی، پیچ خوردگی، کشیدگی و دررفتگی و را با یکدیگر مقایسه نماید. ۷- روش‌های تشخیصی در ارتوپدی را لیست نماید.	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ
۲	۹۸/۷/۱۶	-آشنایی با انواع شکستگی و اصول مراقبت های پرستاری	۱-انواع شکستگی را نام ببرد. ۲-۳ مورد از علل شکستگی را برشمارد.	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge)	سخنرانی پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد	سوالات کوتاه پاسخ

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

	پاوربوینت			<p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Analysis)</i></p> <p><i>Cognitive (Analysis)</i></p>	<p>۳- ۴ مورد از عوارض شکستگی ها را توضیح دهد.</p> <p>۴-۴ مراقبت پرستاری بر اساس اولویت برای بیماری فرضی با شکستگی اندام فوقانی شرح دهد.</p> <p>۴-۵ مراقبت پرستاری بر اساس اولویت برای بیماری فرضی با شکستگی اندام تحتانی شرح دهد.</p>	آن‌ها		
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاوربوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	<p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Analysis)</i></p> <p><i>Cognitive (synthesis)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Analysis)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p>	<p>۱-انواع قالب گچی را نام ببرد.</p> <p>۲-روش گچ گیری را شرح دهد.</p> <p>۳-۴مورد از عوارض گچ گیری را لیست کند.</p> <p>۴-۴ تشخیص پرستاری بر اساس اولویت برای بیماری فرضی با گچ تنه ذکر کند.</p> <p>۵- یک برنامه آموزشی برای بیمار دارای قالب گچی در هنگام ترخیص تدوین کند.</p> <p>۶- انواع تراکشن را نام ببرد.</p> <p>۷- اصول تراکشن موثر را شرح دهد.</p> <p>۸- برای یک بیمار فرضی دارای تراکشن به ترتیب الویت تشخیص های پرستاری را لیست کند.</p> <p>۹- انواع فیکساتور را نام ببرد.</p> <p>۱۰- ۲ مورد از مراقبت های پرستاری مختص انواع فیکساتور را شرح دهد.</p>	<p>۱-آشنایی با نحوه مراقبت از بیمار دارای گچ</p> <p>۲-آشنایی با نحوه کاربرد تراکشن در درمان شکستگی ها</p> <p>۳- آشنایی با انواع فیکساتور استخوانی</p>	۹۸/۷/۲۳	۳

<p>امتحان میان ترم به صورت چهارگزینه ه ای</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Analysis)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p>	<p>۱- استئومیلیت را تعریف کند.</p> <p>۲-۴ مورد از علائم استئومیلیت را نام ببرد.</p> <p>۳- روش های تشخیصی استئومیلیت را توضیح دهد.</p> <p>۴- روش های درمانی استئومیلیت را توضیح دهد.</p> <p>۵- مراقبت های پرستاری در استئومیلیت را تشریح کند.</p> <p>۶- پاتوفیزیولوژی آرتريت عفونی را شرح دهد.</p> <p>۷- علل ابتلا به آرتريت عفونی را شرح دهد.</p> <p>۸- ۲ مورد از تظاهرات بالینی آرتريت عفونی را نام ببرد.</p> <p>۹- روش های تشخیصی آرتريت عفونی را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- روش های درمانی آرتريت عفونی را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- ۴ تشخیص پرستاری برای یک بیمار فرضی مبتلا به آرتريت عفونی به ترتیب اولویت ذکر کند .</p> <p>۱۲- پاتوفیزیولوژی سل استخوانی را شرح دهد.</p> <p>۱۳- ۲ مورد از علائم سل اسکلتال را نام ببرد.</p>	<p>آشنایی با بیماری های عفونی استخوان: استئومیلیت، آرتريت عفونی و سل استخوانی</p>	<p>۹۸/۷/۳۰</p>	<p>۴</p>
---	---	---------------------	----------------------------------	--	---	---	----------------	----------

				<i>Cognitive (Analysis)</i>	۱۴-۴ مراقبت پرستاری بر اساس اولویت برای بیماری مبتلا به سل استخوانی ذکر کند			
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	<i>Cognitive (Comprehensive)</i>  <i>Cognitive (Knowledge)</i>  <i>Cognitive (Knowledge)</i>  <i>Cognitive (Knowledge)</i>  <i>Cognitive (Comprehensive)</i>  <i>Cognitive (Knowledge)</i>  <i>Cognitive (Comprehensive)</i>  <i>Cognitive (Knowledge)</i>  <i>Cognitive (Comprehensive)</i>  <i>Cognitive (Knowledge)</i>  <i>Cognitive (synthesis)</i>  <i>Cognitive (synthesis)</i>	۱- استئوپروز و استئومالاسی ، بیماری پاژه و نقرس را با یکدیگر مقایسه کند. ۲- ۶ مورد از عوامل خطر ساز در استئوپروز را نام ببرد. ۳- مهمترین علائم پوکی استخوان را بیان کند. ۴- ۴ مورد از علائم استئومالاسی را نام ببرد. ۵- روش های تشخیصی در استئومالاسی را شرح دهد. ۶- ۴ مورد از علائم بیماری پاژه را نام ببرد. ۷- روش های تشخیصی در بیماری پاژه را توضیح دهد. ۸- ۴ مورد از علائم بیماری نقرس را نام ببرد. ۹- روش های تشخیصی در نقرس را شرح دهد. ۱۱- یک فرآیند پرستاری اختصاصی برای بیماری فرضی مبتلا به نقرس تدوین کند. ۱۲- یک فرآیند پرستاری اختصاصی برای بیماری فرضی	آشنایی با بیماری های متابولیکی استخوان: استئوپروز ، استئومالاسی ، پاژه و نقرس	۹۸/۸/۱۴	۵

				<i>Cognitive (synthesis)</i>	مبتلا به استئوپروز تدوین کند. ۱۴- یک فرآیند پرستاری اختصاصی برای بیماری فرضی مبتلا به استئومالاسی تدوین کند.			
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	<i>Cognitive (Knowledge)</i> <i>Cognitive (Knowledge)</i> <i>Cognitive (Comprehensive)</i> <i>Cognitive (Comprehensive)</i> <i>Cognitive (Comprehensive)</i> <i>Cognitive (Comprehensive)</i> <i>Cognitive (Knowledge)</i> <i>Cognitive (Comprehensive)</i> <i>Cognitive (Comprehensive)</i> <i>Cognitive (Comprehensive)</i>	۱- آرتریت روماتوئید را تعریف کند. ۲-۲ مورد از علائم مفصلی و خارج مفصلی آرتریت روماتوئید را نام ببرد. ۳- روش های تشخیصی آرتریت روماتوئید را شرح دهد. ۴- روش های درمانی آرتریت روماتوئید را شرح دهد. ۵-۴ مورد از مراقبت های پرستاری در آرتریت روماتوئید را توضیح دهد. ۶- پاتوفیزیولوژی بیماری اسکلرودرمی را تشریح کند. ۷-۲ مورد از علائم بیماری اسکلرودرمی را نام ببرد. ۸- روش های تشخیصی اسکلرودرمی را شرح دهد. ۹- روش های درمانی اسکلرودرمی را شرح دهد. ۱۰- ۲ مورد از مراقبت های پرستاری در اسکلرودرمی را توضیح دهد.	شنایی با اختلالات بافت همبند: آرتریت روماتوئید و اسکلرودرمی	۹۸/۸/۲۱	۶

<p>سوالات کوتاه پاسخ</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Analysis)</i></p>	<p>۱- هالگوس والگوس، میخچه، کارپال تانل، گانگلیون را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۲- ۳ مورد از علل بیماری هالگوس والگوس را نام ببرد.</p> <p>۳- روش های درمان هالگوس والگوس را ذکر کند.</p> <p>۴- مراقبت های پس از عمل در هالگوس والگوس را شرح دهد.</p> <p>۵- روش های درمانی میخچه را لیست کند</p> <p>۶- ۲ مورد از علائم کارپال تانل را نام ببرد.</p> <p>۷- روش های درمانی کارپال تانل را شرح دهد.</p> <p>۸- ۲ مورد علائم گانگلیون را نام ببرد.</p> <p>۹- روش های درمانی گانگلیون را شرح دهد.</p> <p>۱۰- برای بیماری فرضی با گانگلیون دست، ۲ تشخیص پرستاری با حفظ اولویت ذکر کند.</p>	<p>آشنایی با بیماری های شایع دست و پا: هالگوس والگوس، میخچه، کارپال تانل، گانگلیون</p>	<p>۹۸/۸/۲۸</p>	<p>۷</p>
--------------------------	---	-----------------	----------------------------	--	--	--	----------------	----------



سوال‌ات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	<p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Knowledge)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (Comprehensive)</i></p> <p><i>Cognitive (synthesis)</i></p>	<p>۱- انواع تومورهای استخوانی را نام ببرد.</p> <p>۲- تومور های خوش خیم و بدخیم استخوانی را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۳- تظاهرات بالینی تومورهای استخوانی را نام ببرد.</p> <p>۴- شایع ترین محل متاستاز تومور های استخوانی را لیست کند.</p> <p>۵- تدابیر درمانی تومور های خوش خیم استخوانی را شرح دهد.</p> <p>۶- تدابیر درمانی تومور های بدخیم استخوانی را شرح دهد.</p> <p>۷- یک برنامه آموزشی برای بیمار مبتلا به تومور استخوانی در حال ترخیص تدوین نماید.</p>	آشنایی با تومور های استخوانی	۹۸/۹/۵	۸
--------------------------	--	-------------	------------------------	---	--	------------------------------	--------	---

اهداف رفتاری حیطه عاطفی	سطح	روش تدریس	نحوه ارزشیابی
۱- فراگیر در خلال کلیه ی بحثهای گروهی داوطلبانه در پاسخ سوالات شرکت می کند.	واکنش	ایفای نقش	مقیاس درجه بندی (کم، متوسط، زیاد)
۲- فراگیر جهت ارائه ی تکالیف همکاری و مشارکت لازم را با سایر دانشجویان دارد.	ارزشگذاری	"	"
۳- فراگیر در رابطه با ساعات ورود و خروج وقت شناس است.	ارزشگذاری	"	"
۴- فراگیر همواره ظاهری مناسب مطابق با مقررات دانشکده و موازین اسلامی دارد.	ارزشگذاری	"	"
۵- فراگیر کلیه تکالیف خواسته شده را به موقع انجام می دهد.	ارزشگذاری	"	"

## شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ	۲ نمره
امتحان میان ترم	۹۸/۷/۳۰	امتحان کتبی (سوالات تستی - تشریحی)	۳ نمره
امتحان پایان ترم	۹۸/۱۰/۲۳	امتحان کتبی (سوالات تستی - تشریحی)	۱۵ نمره
مجموع			۲۰ نمره

## منابع درسی:

- *Smeltzer SC & Bare B .Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. 2018, Philadelphia: Lippincott.*
- *Black HM, Hawks JH, keen AM. Medical Surgical Nursing. 2010, Philadelphia: Saunders.*
- *Polaski AL, Tatro SE .Luckmann's Cire Principle and Practice of Medical Surgical Nursing, 2016. Philadelphia.*

## مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و هر دانشجوی طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:
- حسن اخلاق و رعایت شئونات اسلامی
- حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس
- همراهی و مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس
- خاموش نگه داشتن تلفن همراه و پرهیز از رفت و آمد غیر ضروری