بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان همدان

**بخش اول :**

**– مشخصات مدرس**

نام و نام خانوادگي : اعظم شریفی دانشكده : پیراپزشکی نهاوند گروه آموزشي : فوریتهای پزشکی مدرك تحصيلي :کارشناس ارشد پرستاری ویژه مرتبه دانشگاهی: مربی سابقه تدریس: 9 سال

**– مشخصات درس**

عنوان درس : **اصول پیشرفته مراقبت در اتاق بهبودی**

تعداد واحــد : 2 واحد نظری

دروس پيش نياز: روش احیاء قلبی ریوی و اصول مراقبتهای ویژه

سال تحصیلی: نیمه اول 96-95

**– مشخصات فراگيران**

رشته تحصيلي : اتاق عمل

مقطع: کارشناسی

**بخش دوم**

**اهداف کلی درس:**

دانشجو باید در پایان نیمسال با: نحوه اداره بیمار بعد از عمل جراحی، مراقبتهای آنها بر اساس اهمیت، نحوه بکار گیری وسایل و تجهیزات PACU، عوارض ناشی از بیهوشی های جنرال و موضعی، نحوه پیشگیری از عوارض یا نحوه درمان و مقابله با آنها را بکار گیرد.

**برنامه زمانبندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه | **عنوان درس** | **اهداف كلي جلسه** |
| 1 | آشنایی با بخش ریکاوری | آشنایی دانشجویان با تاریخچه ریکاوری، محیط بخش، خصوصیات کارکنان واحد ریکاوری و استانداردهای بخش ریکاوری |
| 2 | وسایل و تجهیزات PACU | آشنایی دانشجویان با تجهیزات، وسایل و داروهای موجود در بخش ریکاوری |
| 3 | مراقبتهای عمومی در ریکاوری | آشنایی دانشجویان با مراقبتهای عمومی بلافاصله پس از عمل، انواع پوزیشن های بیمار در بخش ریکاوری، روش های باز نگه داشتن راه هوایی، روش های بررسی سطح هوشیاری بیمار در ریکاوری |
| 4 | اکسیژن تراپی | آشنایی دانشجویان با اصول مکانیکی تهویه، ، انواع هایپوکسی، اهداف اکسیژن درمانی، تجهیزات و سیستم های با جریان کم و زیاد اکسیژن، عوارض اکسیژن درمانی |
| 5 | تعادل اسید و باز و آزمون گازهای خون شریانی | آشنایی دانشجویان با سیستم های تعادل اسید و باز، اسیدمی و آلکالمی، پارامترهای اصلی در ABG، تفسیر برگه ABG |
| 6 | مایع درمانی و کنترل جذب و دفع مایعات | آشنایی فراگیران با راههای تنظیم مایعات بدن، روشهای جابجایی مایعات در بدن، چگونگی ارزیابی وضغیت مایعات داخل عروقی، انواع محلولهای تزریقی |
| 7 | اختلالات آب و الکترولیت | آشنایی دانشجویان با علایم و درمان هایپر و هایپو ناترمی، هایپر و هایپو کالمی، هایپر و هایپو کلسمی، هایپر و هایپومنیزیمی و هایپر و هایپو فسفاتمی |
| 8 | شوک، خون و فراورده های خونی | آشنایی دانشجویان با تعریف شوک، پاتوفیزیولوژی، مکانیسم های شوک، انواع شوک و مشخصات خون و فراورده های خونی و عوارض انتقال خون |
| 9 | امتحان میان ترم | برگزاری آزمون میان ترم |
| 10 | کنترل درد | آشنایی دانشجویان با فیزیولوی درد، واکنش نسبت به درد، انواع درد، عوامل مؤثر بر درد، روش های کلی تسکین درد |
| 11 | عوارض بیهوشی | آشنایی دانشجویان با عوارض بیهوشی، علل انسداد راه هوایی فوقانی بعد از عمل، علل ایجاد اختلالات فشار خون در اتاق عمل، علل کاهش تهویه ریوی و درمان هریک از این اختلالات |
| 12 | عوارض بیهوشی | آشنایی دانشجویان با عوارض بیهوشی، علایم، علل و درمان اختلالات کلیوی، علل، راههای تشخیص و درمان خونریزی در ریکاوری، علل، علایم و اختلالات درجه حرارت بدن در ریکاوری، علل و درمان تحریک پذیری، استفراغ، تاخیر در بیداری و آسیب های اتفاقی در ریکاوری |
| 13 | مراقبتهای ویژه در اعمال جراحی | آشنایی دانشجویان با اقدامات ویژه، وضعیتهای قرارگیری، مراقبتهای پرستاری در بخش ریکاوری در انواع اعمال جراحی چشم، گوش و حلق و بینی (ترمیم دیواره بینی، استخوان رکابی، جراحی حلق و لوزه و حنجره)، جراحی های فک و صورت |
| 14 | مراقبتهای ویژه در اعمال جراحی | آشنایی دانشجویان با اقدامات ویژه، وضعیتهای قرارگیری، مراقبتهای پرستاری در بخش ریکاوری در انواع جراحی های تیروئید، برونکوسکوپی، جراحی های عروقی، جراحی اطفال |
| 15 | مراقبتهای ویژه در اعمال جراحی | آشنایی دانشجویان با اقدامات ویژه، وضعیتهای قرارگیری، مراقبتهای پرستاری در بخش ریکاوری در انواع جراحی های مغز و اعصاب، قلب باز، جراحی های سرپایی |
| 16 | شناخت داروهای مورد استفاده در ریکاوری | آشنایی دانشجویان با انواع داروهای مورد استفاده در ریکاوری، موارد استفاده، چگونگی تزریق، دوز مورد نیاز، عوارض جانبی و تداخلات آنها |
| 17 | برنامه ترخیص بیمار از ریکاوری | آشنایی دانشجویان با معیارهای تعیین امتیاز ترخیص از ریکاوری در بیمار با بیهوشی عمومی و ناحیه ای، معیارهای تعیین امتیاز ترخیص برای رفتن به منزل |

**نحوه ارزشیابی درس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت دانشجو** | **تعداد امتیاز** | **درصد از کل امتیاز** |
| **1** | میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال | **1** | **5%** |
| **2** | امتحان تکوینی | **2** | **10%** |
| **3** | ارائه تحقیق و مطالب مرتبط با موضوعات کلاسی | **1** | **5%** |
| **4** | امتحان میان ترم | **4** | **20%** |
| **5** | امتحان پایان ترم | **12** | **60%** |
| **6** | جمع | **20** | **100%** |

**شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی به منظور افزایش راندمان:**

**الف) شیوه ارزشیابی:**

* ارزشیابی اولیه به صورت طرح سوالات شفاهی در کلاس انجام می گیرد.
* ارزشیابی تکوینی در هر جلسه با سوالات شفاهی یا کوئیز انجام می گیرد.
* ارزشیابی نهایی شامل: ارائه یک تحقیق یا ترجمه و امتحان پایان ترم می باشد.

**تجزیه و تحلیل نتایج:**

نتایج حاصل از ارزشیابی اولیه (تشخیصی)، مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفته و با توجه به آن، برنامه ریزی آموزشی برای تدریس طراحی می گردد. نتایج امتحانات پایان ترم نیز آنالیز شده (میانگین نمرات، پراکندگی و ...) و نتایج حاصله در طول ترم های آینده در طراحی برنامه آموزشی و سوالات امتحانی لحاظ می گردد.