بسمه تعالي

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان همدان

**بخش اول :**

**– مشخصات مدرس**

نام و نام خانوادگي : اعظم شریفی دانشكده : پیراپزشکی نهاوند گروه آموزشي : فوریتهای پزشکی مدرك تحصيلي :کارشناس ارشد پرستاری ویژه مرتبه دانشگاهی: مربی سابقه تدریس: 9 سال

**– مشخصات درس**

عنوان درس : **اخلاق و مقررات حرفه ای در اتاق عمل**

تعداد واحــد : 1 واحد نظری

دروس پيش نياز: ندارد

سال تحصیلی: نیمه اول 96-95

**– مشخصات فراگيران**

رشته تحصيلي : اتاق عمل

مقطع: کارشناسی

**بخش دوم**

**اهداف کلی درس:**

دانشجو باید در پایان نیمسال با: تاریخچه مربوط به اصول اخلاق پزشکی، حقوق بیمار، استانداردهای مراقبتی و مجموعه قوانین انتظامی در رابطه با قصور حرفه ای آشنا شده و بتواند از آموخته های خود در ارتباط با وظایف حرفه ای استفاده نماید.

**برنامه زمانبندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه | **عنوان درس** | **اهداف كلي جلسه** |
| 1 | تعریف علم اخلاق | آشنایی دانشجویان با تعریف علم اخلاق و تأثیر اخلاق در زندگی بشر |
| 2 | کلیات و تاریخچه اخلاق پزشکی و ضرورت آن | آشنایی دانشجویان با تاریخچه اخلاق پزشکی و ارزش های اصولی اخلالق حرفه ای |
| 3 | جایگاه خدمات پزشکی در معارف اسلامی و کاربرد اخلاق پزشکی در اتاق عمل | آشنایی دانشجویان با جایگاه خدمات پزشکی در معارف اسلامی و کاربرد اخلاق پزشکی در اتاق عمل |
| 4 | ویژگیهای اخلاقی برای کارشناسان اتاق عمل | آشنایی دانشجویان با ویژگیهای اخلاقی کارشناسان اتاق عمل و خصوصیات نمونه یک کارشناس اتاق عمل |
| 5 | استانداردها در ارائه خدمات در اتاق عمل | آشنایی فراگیران با استانداردهای کشوری خدمت رسانی در اتاق عمل |
| 6 | موضوعات اخلاقی و قانونی و محدوده کاري کارشناسان اتاق عمل | آشنایی دانشجویان با موضوعات اخلاقی و قانونی و محدوده کاري کارشناسان اتاق عمل |
| 7 | آشنایی با قوانین جاری کشور | آشنایی دانشجویان با قوانین کشوري مجازاتهای اسلامی، چگونگی تعیین وظایف شاغلان حرف پزشکی، دیه اعضا بر اساس قصور شاغلان حرف پزشکی، قانون پیوند اعضای بیماران فوت شده |
| 8 | حقوق بیمار | آشنایی دانشجویان با منشور حقوق بیمار در ایران و حقوق بیماران در مورد دارو درمانی |
| 9 | مسایل اخلاقی در ارتباط با مرگ | آشنایی دانشجویان با فیزیولوی مرگ، انواع مرگ، مراحل مرگ و تدابیر مراقبتی، جنبه های اخلاقی حقوق افراد محتضر |

**نحوه ارزشیابی درس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت دانشجو** | **تعداد امتیاز** | **درصد از کل امتیاز** |
| **1** | میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال | **1** | **5%** |
| **2** | امتحان تکوینی | **3** | **15%** |
| **3** | ارائه تحقیق و مطالب مرتبط با موضوعات کلاسی | **1** | **5%** |
| **4** | امتحان پایان ترم | **15** | **75%** |
| **5** | جمع | **20** | **100%** |

**شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی به منظور افزایش راندمان:**

**الف) شیوه ارزشیابی:**

* ارزشیابی اولیه به صورت طرح سوالات شفاهی در کلاس انجام می گیرد.
* ارزشیابی تکوینی در هر جلسه با سوالات شفاهی یا کوئیز انجام می گیرد.
* ارزشیابی نهایی شامل: ارائه یک تحقیق یا ترجمه و امتحان پایان ترم می باشد.

**تجزیه و تحلیل نتایج:**

نتایج حاصل از ارزشیابی اولیه (تشخیصی)، مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفته و با توجه به آن، برنامه ریزی آموزشی برای تدریس طراحی می گردد. نتایج امتحانات پایان ترم نیز آنالیز شده (میانگین نمرات، پراکندگی و ...) و نتایج حاصله در طول ترم های آینده در طراحی برنامه آموزشی و سوالات امتحانی لحاظ می گردد.